



<b>Fokusområde</b>	Uddannelsessystem, arbejdsmarked
<b>Uddannelsesgren</b>	Alle
<b>Årgang</b>	Alle, særligt 3.g/2.hf
<b>Fag/projekt</b>	Flerfagligt, historie, samfundsfag
<b>Oprindelsessted/- sammenhæng</b>	Udviklet af Studievalg i forbindelse med Regionsprojektet Karrierefokus – i og efter gymnasiet

## Alumnearrangement, gamle elever fortæller deres historie

### Hvorfor

Eleverne hører studenter fra samme skole (og evt. samme studieretning/fagpakke) fortælle om deres respektive veje ud i livet, herunder om sabbatår, valg af studie, oplevelser med forskellige typer uddannelse efter gym samt evt. jobberfaring. Dette giver dem en unik mulighed for at blive opmærksom på aspekter i valg og motivation i tiden efter gymnasiet, der forhåbentlig kan være med til at inspirere og kvalificere deres egne tilsvarende overvejelser, særligt hen i mod slutningen på deres gymnasie-/hf-tid.

### Hvornår

Typisk sidste skoleår.

### Hvordan

Tidligere elever inviteres, enten en god bunke (minimum 10-15 afhængigt af skolens/netværkets kapacitet), som eleverne så kan vælge at besøge ved mindre oplæg i runder, eller en 5-6 stykker til brug i et panel fælles for alle, evt. af flere omgange på en dag. Se desuden forslag til elevspørgsmål, brev til alumner, oplægslides med spørgsmål samt forslag til efterbehandling.

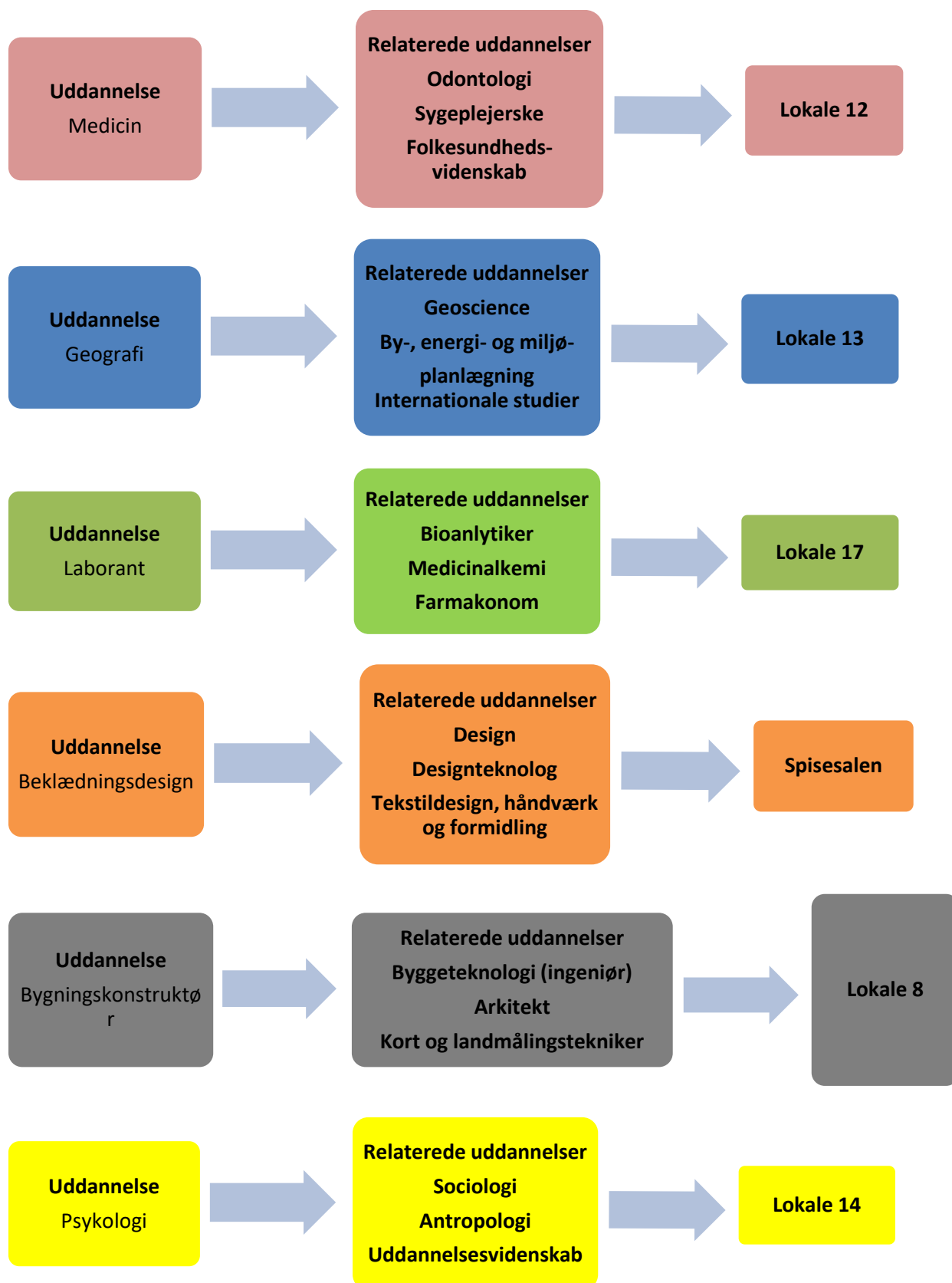
### Videre herfra/mulige variationer

Arrangementet kan evt. afholdes i forbindelse med optagelsesarrangement fra Studievalg eller andre tværgående arrangementer. Arrangementet kan også tillempes til brug ved valg af studieretning/fagpakke hvor relevant.

# Ideer til spørgsmål fra elever til alumner

- Hvordan ser en typisk dag/uge på uddannelsen ud?
- Hvordan foregår undervisningen?
- Hvilke arbejdsformer er der (fx forelæsninger, gruppearbejde, praktik, selvstudie m.m.) Vægtningen imellem dem?
- Hvor meget tid bruger du på lektier?
- Hvilke sociale aktiviteter er der?
- Var uddannelsen dit førstevalg?
- Hvor meget havde du undersøgt, inden du valgte?
- Har du været i tvivl, efter du begyndte på uddannelsen?
- Hvilke forventninger havde du til livet som studerende? Kom de til at passe?
- Hvor meget af undervisningen og litteraturen er på engelsk?

## Hvilke uddannelser kan jeg møde på XX i dag? (EKSEMPEL)





Forslag til brev fra rektor eller lign.

## Når du skal deltage på alumnedag

Kære tidligere XX-elev

Vi er rigtig glade for, at du har sagt ja til at være deltage i alumnedagen for vores afgangselever. Det betyder rigtig meget for de unge. For os som skole er der heller ikke noget bedre end gensyn med jer gamle elever.

Formålet med arrangementet er at give eleverne konkrete billeder på, hvordan studieliv og evt. arbejdsliv kan se ud. Den læring sker ikke, hvis der tegnes et glansbillede af studielivet, eller hvis du kun fortæller om det faglige stof. Mange gymnasieelever oplever, at der ikke er nogen, der taler om 'det svære' og føler derfor et pres for selv at være perfekte og træffe perfekte valg. Derfor er det vigtigt, at du både fortæller om det sjove, det spændende og det svære.

Derfor foreslår vi, at du tænker over følgende (se også spørgsmålene på næste side):

- **Fortæl om dit fag.** Fortæl om, hvordan du arbejder med det faglige på studiet, og hvorfor det er netop dette fag, du har valgt.
- **Vær ærlig.** Kom mere konkrete eksempler på, hvordan dit studie rent faktisk er – ikke kun det ideelle/det mest spændende. De unge får urealistiske forestillinger om, hvordan et studieliv er, hvis de kun hører om de 5% bedste dage/oplevelser.
- **Fortæl om, hvordan dit studieliv ser ud.** Fortæl fx hvor mange timer du har om ugen og hvor meget, der skal læses, og hvordan undervisningsformen er. Fortæl om eksaminer og samarbejde med de andre studerende.
- **Fortæl om, hvilke rammer dit studie sætter for dit liv:** Fx hvor meget tid du bruger på studiet, hvor du bor, og hvordan du får din økonomi til at hænge sammen.

Vi glæder os til at se dig på skolen igen.

Mange hilsner  
XX  
Rektor

# Spørgsmål til efterbearbejdning af alumnearrangement

## Spørgsmål gennemgået i plenum:

Hvad fik I med fra arrangementet om ...

- Uddannelsessteder?
- Uddannelsestyper?
- Karrieremuligheder?
- Studieliv?
- Andet?

## Spørgsmål til refleksion i små 2-mandsgrupper, der skifter fra spørgsmål til spørgsmål (eleverne står i en cirkel og roterer efter hvert spørgsmål)

- Hvad gjorde størst indtryk på dig ved arrangementet?
- Hvad er den vigtigste pointe, du har lært af arrangementet?
- Hvilken karrierevej/hvilket studie passer du umiddelbart bedst ind i og hvorfor?