



<b>Fokusområde</b>	Uddannelsessystem, arbejdsmarked
<b>Uddannelsesgren</b>	Alle
<b>Årgang</b>	Afgangselever, evt. flere klasser ad gangen
<b>Fag/projekt</b>	Flerfagligt, gerne relateret til optagelsesoplæg fra Studievalg
<b>Oprindelsessted/-sammenhæng</b>	Udviklet på Birkerød Gymnasium, IB og HF i samarbejde med Studievalg

## Student og hvad så – panel med tidligere elever

### Hvorfor

Give eleverne ro på i forhold til fremtidsovervejelser herunder indsigt i forskellige måder at vælge på samt i mulige udefrakommende, uforudsete faktorer, der påvirker muligheder og valg.

### Hvornår

Arrangementet kan med fordel placeres i nærheden af Studievalgs afsluttende oplæg, så det tilsammen tager form af en hel lille kombination af oplæg, som afgangseleverne får over en relativt kort periode i det tidlige forår.

### Hvordan

Skolens ledelse eller studievejledere kontaktes med henblik på rekruttering af tidligere elever, der har så spredte profiler som muligt (aktiviteter i sabbatår, forskellige uddannelsesstyper, hvis de er gået i gang med VU, grad af studie-målrettethed f.eks.). Man aftaler tidspunkt, lokale samt evt. 'aflønning' af gæster (biografbilletter f.eks., som skolen betaler). Det er oplagt at holde arrangementet for mange elever ad gangen, evt. hele eller halve årgange. På nogle skoler kan det samme oplæg afholdes to gange efter hinanden, hvis der ikke er plads til alle elever på én gang i et lokale.

Oplægget begynder med, at der bydes velkommen, og at alumnerne præsenterer sig selv – det må de gerne bruge min. 5 minutter på hver. Send gerne gæster på forhånd /

få kontaktpersonen til at sende en liste over temaer, de bedes have tænkt over som forberedelse til mødet. Herunder, hvad de havde af tanker om sabbatår og studievalg, da de gik i 3.g/2.hf, hvad der har overrasket dem ved at gå ud af gymnasiet/hf, hvad deres planer er nu, osv. Så har de også en idé om, hvor det bærer hen ad med dine spørgsmål undervejs.

Herefter kan komme et par runder, hvor gæsterne efter tur svarer på spørgsmål. Gør det klart, at tilhørerne er MEGET velkomne til at stille spørgsmål, og at de ikke skal være nervøse for det. Forvent dog ikke den store spørgsmålsregn, med mindre gæsterne/eleverne bliver meget specifikke på enkelte uddannelser, etc., hvilket er helt ok at gøre, så længe, der ikke bliver sagt forkerte ting.

## Spørgsmålsidéer til panelet:

Hvad har overrasket jer positivt eller negativt i forhold til livet efter XX gymnasium/hf?

Hvad savner I ved gymnasielivet, hvis noget?

Hvordan har I holdt kontakt til gamle klassekammerater? Har det været svært? Hvorfor?

Hvad er jeres planer fremadrettet?

Hvad var jeres planer i 3.g/2.hf med sabbatår/studievalg?

Hvad har ændret sig i forhold til jeres uddannelsesplaner, siden I gik i 3.g/2.hf?

Hvad er jeres strategier i forhold til optagelse på videregående uddannelse? Er I villige til at flytte eller gå på kompromis med uddannelsens titel/indhold, hvis I helst vil blive i jeres nuværende region?

Hvis studiestartere: Hvordan har det været at begynde på uddannelse efter gymnasiet?

Hvad havde I af forventninger på forhånd, og hvad har overrasket jer?