

# 4 FREMTIDIGE ARBEJDSLIVSFORMER

## Øvelsen har tre trin:

1. Læs først de fire cases, evt. højt for hinanden.
2. Ud fra spørgsmålene til sidst skal I i grupperne tale om de udfordringer, I får øje på, og hvilke kompetencer, case-personerne skal besidde i deres jobs.
3. Afslut med en runde, hvor I fortæller, hvad I hver især vil prioritere i jeres fremtidige arbejdsliv.

## 1. CASEBESKRIVELSER

### SUSANNE

Susanne har været advokatsekretær i 21 år for det samme advokatfirma i Næstved. Hun fik stillingen som elev gennem en af sin mors veninder, og hun startede lige efter gymnasiet. Susanne er stadig rigtig glad for sit arbejde og de opgaver, hun har, men hun er bekymret over de stigende forventninger til hendes IT-færdigheder. For hvert år kommer der flere og flere nye programmer, ligesom der kommer ny lovgivning, der gør det sværere at gøre tingene, som hun plejer. Fx må hun ikke længere arkivere sager i papirform, og hun skal have ansvaret for et helt nyt digitalt arkiv. Med de seneste regler fra EU om persondataskyttelse tvinges hun til at tage på endnu et kursus med en masse folk, der er skarpere på IT end hende.

### MARYAM

Maryam er nyuddannet læge og har fået sin drømmestilling på en kræftafdeling. Hun er glad for samarbejdet med de forskellige faggrupper og patienter, og hun nyder afvekslingen i de meget forskelligartede opgaver, hun har i løbet af en vagt. Det har dog overrasket hende, hvor meget IT og (problemer med) diverse programmer fylder i hendes hverdag. Afdelingen har desuden fået tilbudt en hospitalsrobot, der skal hente medicin og prøveudstyr på lageret, hvilket hun ikke ved, om hun er helt tryk ved. Når Maryam har nattevagt, skal hun sende de mere komplicerede spørgsmål og scanningsbilleder til en australsk specialist i radiologi, og det kan være lidt svært at skulle forklare sig på engelsk til en, der sidder på den anden side af jordkloden, når man har været vågen i rigtig mange timer. En dag vil hun måske gerne arbejde som læge i et andet land, men hun er tvivl om, hun kan overskue at begynde 'forfra' på et nyt sprog, selvom udfordringen også er spændende.

## PER

Per er 45 år gammel. Han var god til matematik og fysik i gymnasiet og læste til diplomingeniør i elektronik. Senere i livet tog han en kandidatuddannelse i robotteknologi på Syddansk Universitet, da han tænkte, at det var en branche med gode jobmuligheder. Han har lige fået nyt arbejde som *production manager* i en produktionsvirksomhed i Fredericia, hvor de laver pumper til dieselmotorer, der bliver solgt i hele verden. Per blev ansat til at tage sig af vedligehold og programmeringsrettelser på de fem robotter, firmaet har indsat i produktionen. I den forgangne treårige periode er halvdelen af de ansatte i produktionen blevet afskediget eller har selv sagt op, fordi de ikke følte, at de havde en plads i de nye arbejdsgange. Per tager nogle gange sig selv i at gå og tale til robotterne, men måske er det bare fordi, han savner at have lidt flere almindelige kolleger.

## DAVID

David har altid tænkt, at han ville egne sig godt til at arbejde i mediebranchen. Han er god til at skrive og tale med forskellige mennesker, og han kan godt lide idéen om fleksibel arbejdstid og muligheden for at bestemme over sin egen hverdag. Efter tre år på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole er han nu i praktik som journalist på en avis i København, der udgiver længere artikler og giver stor frihed til deres medarbejdere. Allerede nu kan han dog godt fornemme, at der er stor konkurrence om opgaverne: Bare i løbet af hans første tre måneder som praktikant har avisen måtte sige farvel til fire faste medarbejdere, som i stedet nu kun får løn på freelance-basis. Han har selv lige fået tilbudt en fast stilling på en mindre avis i Esbjerg, men hans kæreste bor her i København, og han vil helst blive her, selvom en fast stilling så tidligt i hans karriere også er fristende. I det hele taget er han blevet usikker på, om han alligevel vil trives i en branche, hvor der ikke er garanti for, at man får en fast indtægt, løn under sygdom, betalt ferie osv.

## 2. GRUPPEDRØFTELSE

Tal sammen i gruppen om følgende spørgsmål og husk, at I ikke nødvendigvis skal blive enige, men høre hinandens forskellige perspektiver:

- Hvilke udfordringer ser I, at Susanne, Maryam, Per og David oplever i deres jobs?
- Hvilke faglige og personlige kompetencer skal de forskellige case-personer have for at kunne udføre – og trives med – deres arbejde fremover?

## 3. AFSLUTTENDE RUNDE

Som afslutning på øvelsen tag da en runde, hvor hver især svarer på følgende spørgsmål:

- Hvordan ville I selv have det med de udfordringer, case-personerne beskriver?
- Nævn tre af de ting, der er vigtige for jer for at have et godt arbejdsliv.