



<b>Fokusområde</b>	Selvindsigt, skriftlighed, kreativitet
<b>Uddannelsesgren</b>	Alle
<b>Årgang</b>	Alle
<b>Fag/projekt</b>	Alle, men særligt dansk, sprog, historie
<b>Oprindelsessted/-sammenhæng</b>	Øvelse oprindeligt udviklet til Engineer the Future og deres <u>Karrierelæringsspil</u>

## Skriveværksted

### Hvorfor

Formålet med skriveværkstedet er, at eleverne får anledning til at reflektere over nogle af de valg og værdier, de oplever at stå med 'nu', eller som de kommer til at skulle forholde sig til fremover. Ved at skulle redegøre og argumentere for bestemte livsanskuelser eller valgstrategier, vil eleverne forhåbentlig opleve, at de får yderligere stof til eftertanke samt et fælles sprog i klassen omkring diverse fremtidsovervejelser.

### Hvornår

Evt. i forbindelse med besøg (udefra) eller som refleksionsøvelse i forbindelse med afslutning på eller opstart af faglige forløb.

### Hvordan

Definér et afgrænset tidsrum, eleverne har til skriveværkstedet, herunder til evt. peer-review/feedback. Eleverne vælger mellem disse forskellige skriveopgaver:

#### **A. Skriv et kort essay på 300 ord, hvor I:**

1. beskriver en distinkt valgstrategi/livsfilosofi/tilgang til livet, som I har oplevet eller mødt for nylig, eller hvor I:
2. argumenterer for én af følgende opfattelser:  
*X. Mine mulige karriereveje kan afhænge af meget andet end mit første uddannelsesvalg.*  
*Y. Min motivation kan ændre sig gennem hele livet.*

Kom gerne med konkrete eksempler fra jeres eget eller bekendtes liv. Læs hinandens tekster bagefter og tal sammen om de eventuelle forskelle, I måtte finde i dem.

**B. Skriv en motiveret ansøgning / jobansøgning**, hvor I på 10 linjer redegør for jeres motivation for at søge et bestemt fritidsjob eller frivilligt arbejde, som I godt kunne tænke jer, evt. i et sabbatår.

**C. Kortlæg** nogle af de mange valg, overraskelser og konsekvenser, I har oplevet undervejs i jeres eget uddannelsesforløb indtil nu (eller evt. en, I kender, har oplevet), og fremstil dem grafisk, fx som et landkort med forskellige mål, forhindringer og vejene mellem dem.

**D. Skriv en nekrolog over jeres nu 80-årige jeg**, hvor I kort forsøger at beskrive de mange valg og spændende muligheder og oplevelser, I har haft gennem livet efter gymnasiet, som I forestiller jer det.

**E. Skriv en lille novelle om en opdigtet person, som** I mener, repræsenterer en typisk, måske lidt karikeret tilgang til valg af uddannelse og job. Fx den ubeslutsomme/meget forvirrede, den ambitiøse/meget målrettede eller den kreative/meget fleksible. Hvordan reagerer jeres opdigtede 'valgpersoner' på uventede, nye muligheder eller på udsigten til at skulle træffe større beslutninger i livet?

### Videre herfra/mulige variationer

Opgaverne kan løses i timen eller som lektie til næste gang, evt. med planlagt feedback/peer-review eleverne imellem, så de får læst hinandens tekster og på den måde opbygger flere fælles referencerammer ift. snakke om fremtidige uddannelsesvalg og karriereveje.