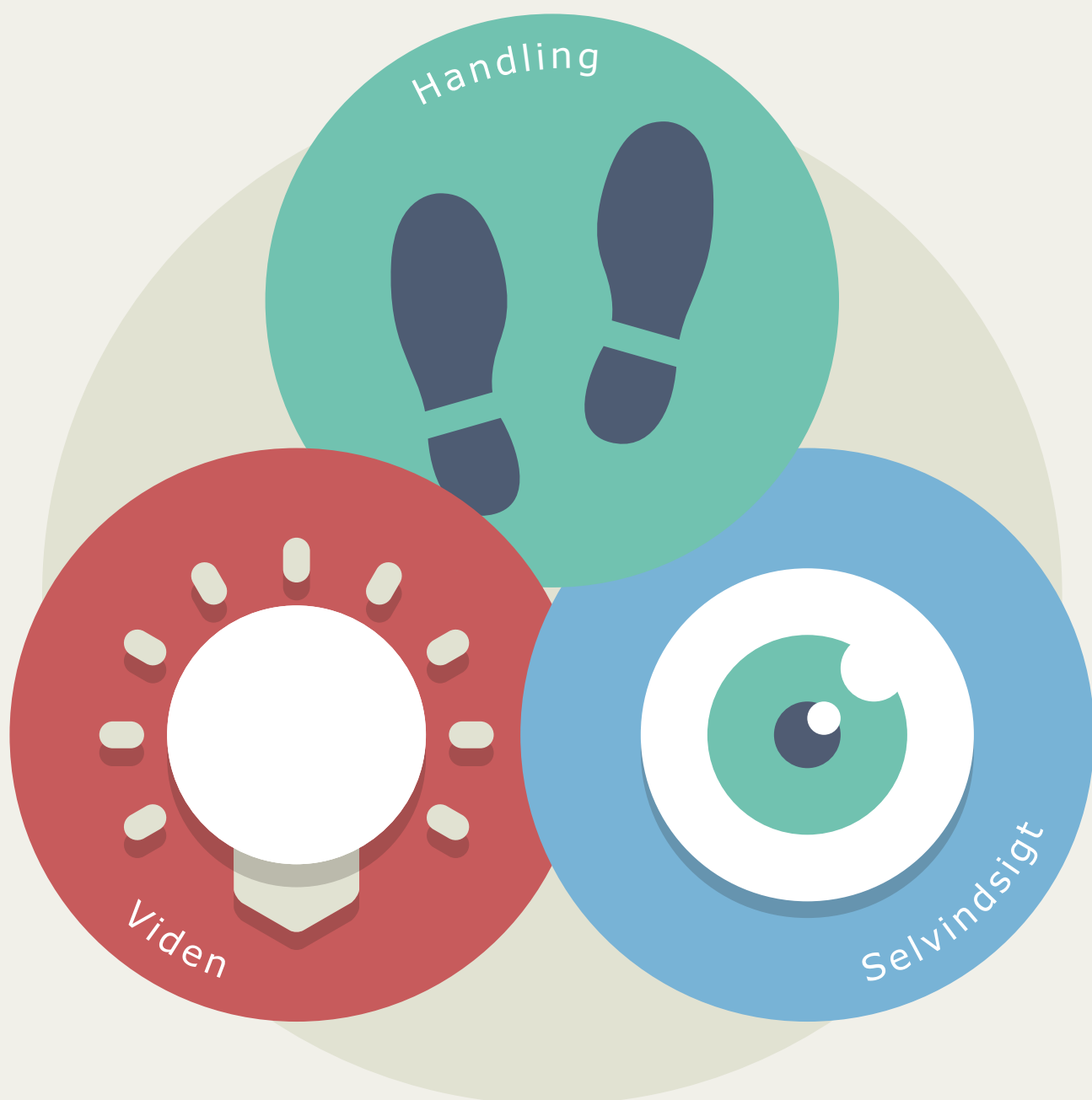


STUDIEVALGDAG



ARBEJDSMAPPE

INDHOLD

Om Studievalgdag	5
Valgprocessen	6
Beskrivelse af de 3 workshops	7
Øvelser	9
Uddannelsessystemet	10
Studievælgeren - kender du fagligheden?	12
Ug.dk	13
Hvem er jeg?	14
Handleplan	15
Hvad er vigtigt for dig?	16
Fremtidsraketten	20
Asgers valg	22
Valg af studieretning	24
Ændrede forhold	25
Valg af uddannelsestype	26
Uddannelsesby	27
Motivation	28
Det gode liv	29
Sparring med makker	30
Hvad tager du med herfra?	31
Skriveværktøjer	32
Mine noter	33
Her finder du mere info	37
Information om optagelse	39



OM STUDIEVALGDAG

Studievalgdag er et vejledningsarrangement for elever på de gymnasiale uddannelser i Østjylland.

Arrangementet består af et fælles oplæg, som handler om valg og valgproces i relation til videregående uddannelse og karriere.

Derefter skal du vælge dig ind på én af tre workshops.

Du kan vælge mellem:

Viden er for dig der ønsker at arbejde med *viden* som udgangspunkt for din valgproces - herunder uddannelsestyper, fagområder og Uddannelsesguiden (ug.dk).

Selvindsigt er for dig der ønsker at sætte *dig selv* i spil som udgangspunkt for din valgproces - herunder bevidsthed om læringsstil, værdikompass og drømme om fremtiden.

Handling er for dig der ønsker at udforske *dine forudsætninger for at vælge* - herunder erfaringer med at vælge, casearbejde og generelle refleksioner over valg af fremtidig uddannelse og karriere.

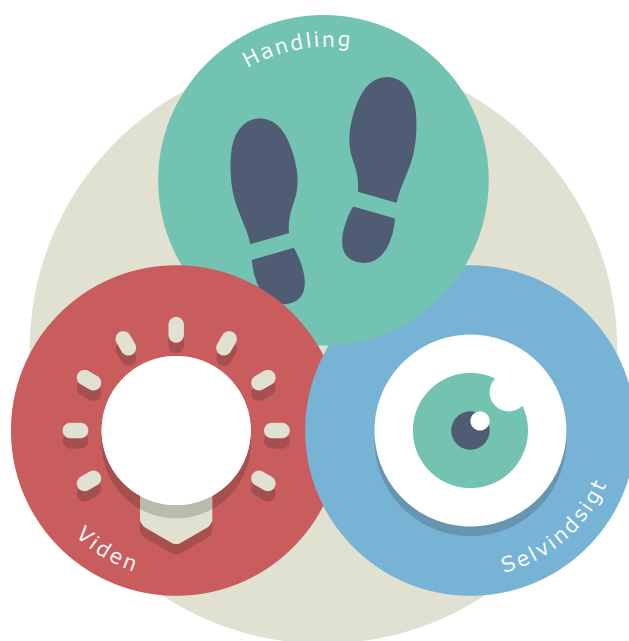
I dette hæfte finder du alle de øvelser, der bliver arbejdet med i de tre workshops.

Du vil kun skulle fokusere på én af de tre workshops, men vi opfordrer dig til selv at arbejde videre med de øvrige øvelser her i hæftet – for hvem ved? Måske du bliver inspireret!

VALGPROCESSEN

Når du står overfor at vælge uddannelse, er det ganske naturligt, at du ser dig om efter de uddannelser, der interesserer dig mest. Et studievalg består dog også af mange andre og flere overvejelser end det, der handler om interesse for et bestemt fagområde.

Rammen for et godt valg indebærer også dét at kende sig selv. Det er vigtigt, at du ærligt ser på dine styrkesider og dine drømme.



Et godt valg tages bedst på baggrund af en god og udførlig viden. Ofte får du den første viden fra venner, familie, internettet, tv, annoncer og lignende. Man kommer let til at blande rygter og fakta med hinanden - og noget viden kan være opstået på baggrund af sejlivede myter. Du kan give dig selv et solidt grundlag for et godt valg ved at skaffe dig pålidelig og udførlig viden om et studie.

Når du er i en valgproces, er det ikke ualmindeligt, at du kan føle forskellige bekymringer tydeligere end du plejer. Det hænger sammen med den betydning, et valg kan have for dig. Jo mere du har gjort for at forberede dig på valget, desto bedre bliver grundlaget for dit valg. De fleste oplever at bekymringerne ikke forsvinder, men at de er lettere at stå imod, når du har forberedt dit valg grundigt.

Du er altid velkommen til at få en snak med os i Studievalg lige meget hvor du er i din valgproces.

Du kan booke tid på studievalg.dk/book.

BESKRIVELSE AF DE 3 WORKSHOPS

Viden



Formålet med denne workshop er at give rum til, at du arbejder med dig selv og dit valg af uddannelse med særligt fokus på, hvordan du finder viden om uddannelserne og uddannelsessystemet.

Du vil undervejs skulle forholde dig til, hvad der er vigtigt for dig i dit valg af uddannelse - uden at du nødvendigvis kan sætte ord på, hvilke konkrete uddannelser, du overvejer at søge ind på.

Omdrejningspunktet er dels informationsøgning og refleksionsøvelser over, hvad der betyder noget for dig i forhold til at vælge uddannelse.

Selvindsigt



Formålet med denne workshop er, at du som deltager bliver klogere på dig selv i forhold til uddannelsesvalget. Undervejs skal du dele dine tanker og refleksioner med de andre workshopdeltagere.

Når workshoppen er slut, vil du som udgangspunkt kunne formulere en plan eller et "næste træk" i forhold til dit valg af videregående uddannelse.

Handling



Handlekompetencen er en vigtig kompetence at mestre i alle aspekter af både uddannelses-, familie- og fritidsliv - ja, i alle livets facetter. I denne workshop får du mulighed for at arbejde med din handlekompetence omkring valg og valgprocesser. Du kommer til at tage et eftersyn på de valg, du allerede har truffet, og ud fra dette udvikle en større bevidsthed om dig selv, når du skal vælge videregående uddannelse i overensstemmelse med dine værdier og karrieredrømme.

I samspil med de andre på workshoppen vil du gennem case-arbejde, dialog og erfaringsudveksling få andres perspektiver på netop *deres* forudsætninger for både at *have* valgt og at *skulle* vælge.

Spilleregler for workshops

Vi opfordrer til enighed om:

- › At være ærlige
- › At alt, hvad der siges her, er fortroligt
- › At der lyttes aktivt til de andre
- › At feedback er positiv feedback



ØVELSER

Uddannelsessystemet

Studievælgeren - kender du fagligheden?

Ug.dk

Hvem er jeg?

Handleplan

Hvad er vigtigt for dig?

Fremtidsraketten

Asgers valg

Valg af studieretning

Ændrede forhold

Valg af uddannelsestype

Uddannelsesby

Motivation

Det gode liv

Sparring med makker

Hvad tager du med herfra?

UDDANNELSESSYSTEMET

Kandidatuddannelser
(KA)
(2 år)

Kandidatuddannelser
(KA)
(2 år)

Top-up (PBA)
(1,5 år)

Professionsbachelor-
uddannelser (PBA)
(3,5 år)

Erhvervsakademi-
uddannelser (EA)
(2 år)

Film

Kandidatuddannelser
(KA)
(2 år)

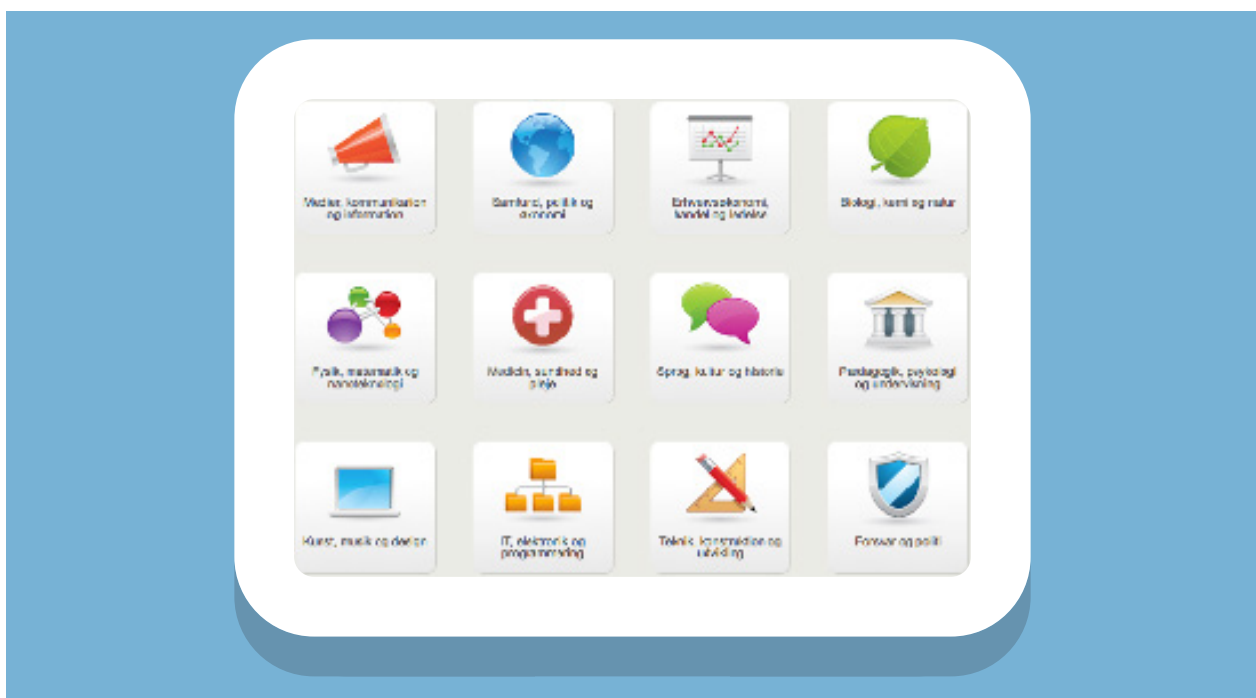
Bacheloruddannelser
(BA)
(3 år)

Andre uddannelser
(2-6 år)

STUDIEVÆLGEREN – KENDER DU FAGLIGHEDEN?

Der findes mange forskellige fagområder indenfor hvilke man kan tage en videregående uddannelse, herunder natur, teknik, sundhed, pleje, kultur, sprog, kommunikation, samfund, økonomi, design, kunst samt politi og forsvar.

Øvelsen består i at arbejde med Studievælgeren som et værktøj, du kan finde på ug.dk under fanebladet "Få inspiration" eller via studievaelgeren.dk. Tag et nærmere kig på de mange uddannelser, der er at finde under hver enkelt af de 12 fagområder. Vælg herefter den eller de typer, du finder mest interessant(e) ved at lave en eller flere markeringer på nedenstående illustration.



Mine tanker:

UG.DK

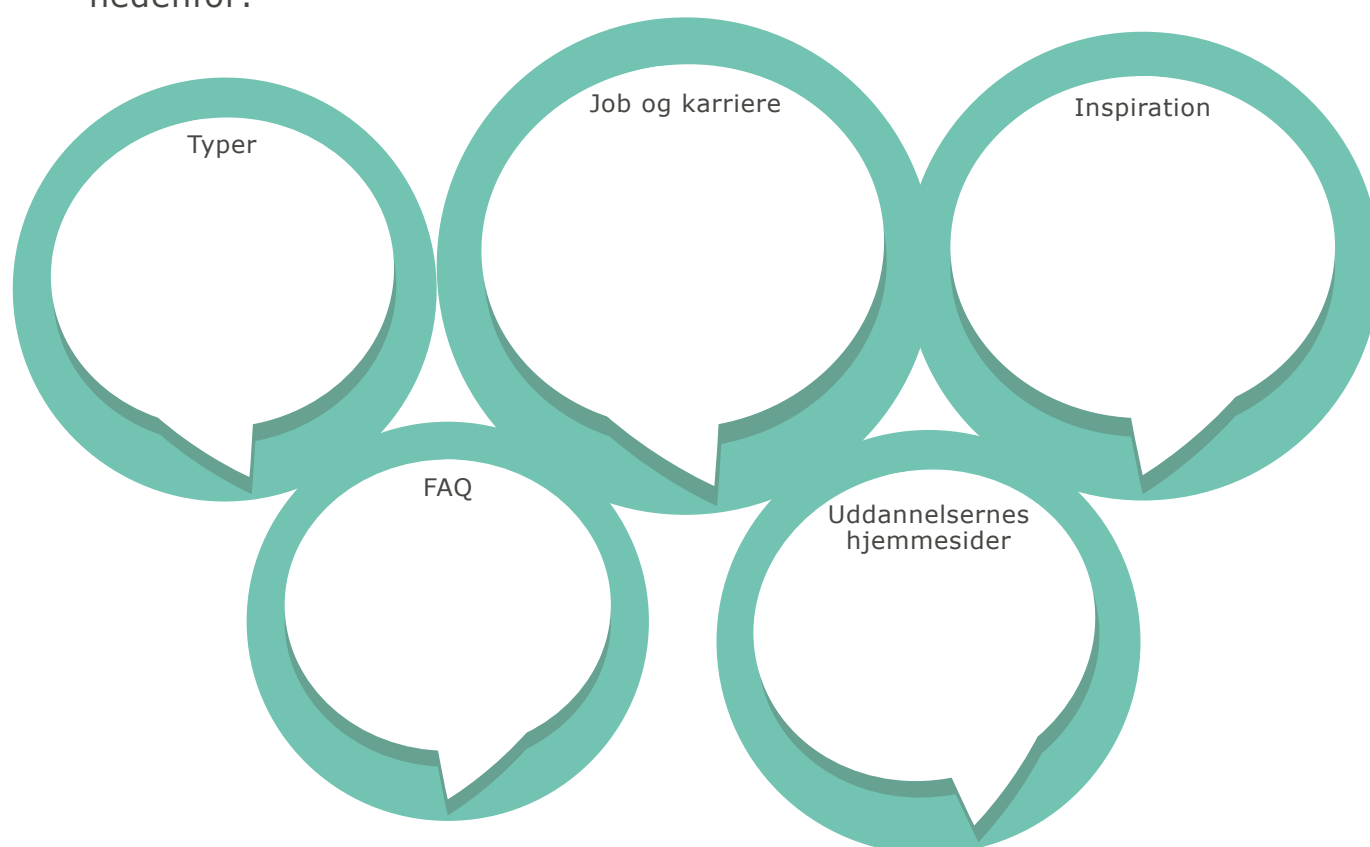
Ug.dk indeholder en masse information om uddannelser og job samt en række inspirationsværktøjer. Øvelsen består i at udforske og lære om de forskellige måder, hvorpå du kan anvende ug.dk som et gennemgående værktøj i din valgproces.

Under fanebladet "Få inspiration" finder du en række forskellige inspirationsværktøjer til din valgproces.

Under fanebladet "Videregående uddannelse" kan du afgrænse din søgning i forhold til typer af videregående uddannelse. I forlængelse heraf kan du, under den enkelte uddannelse, læse om forskellige FAQ, fx adgangskrav, adgangskvotient og uddannelsessteder. Når du læser om den enkelte uddannelse kan du på landkortet klikke dig videre ind på uddannelsens egen hjemmeside.

Under fanebladet "Job og karriere" kan du fordybe dig i karrieremuligheder, herunder løn, efter endt uddannelse.

Du kan notere relevante informationer og refleksioner i tankeboblerne nedenfor:

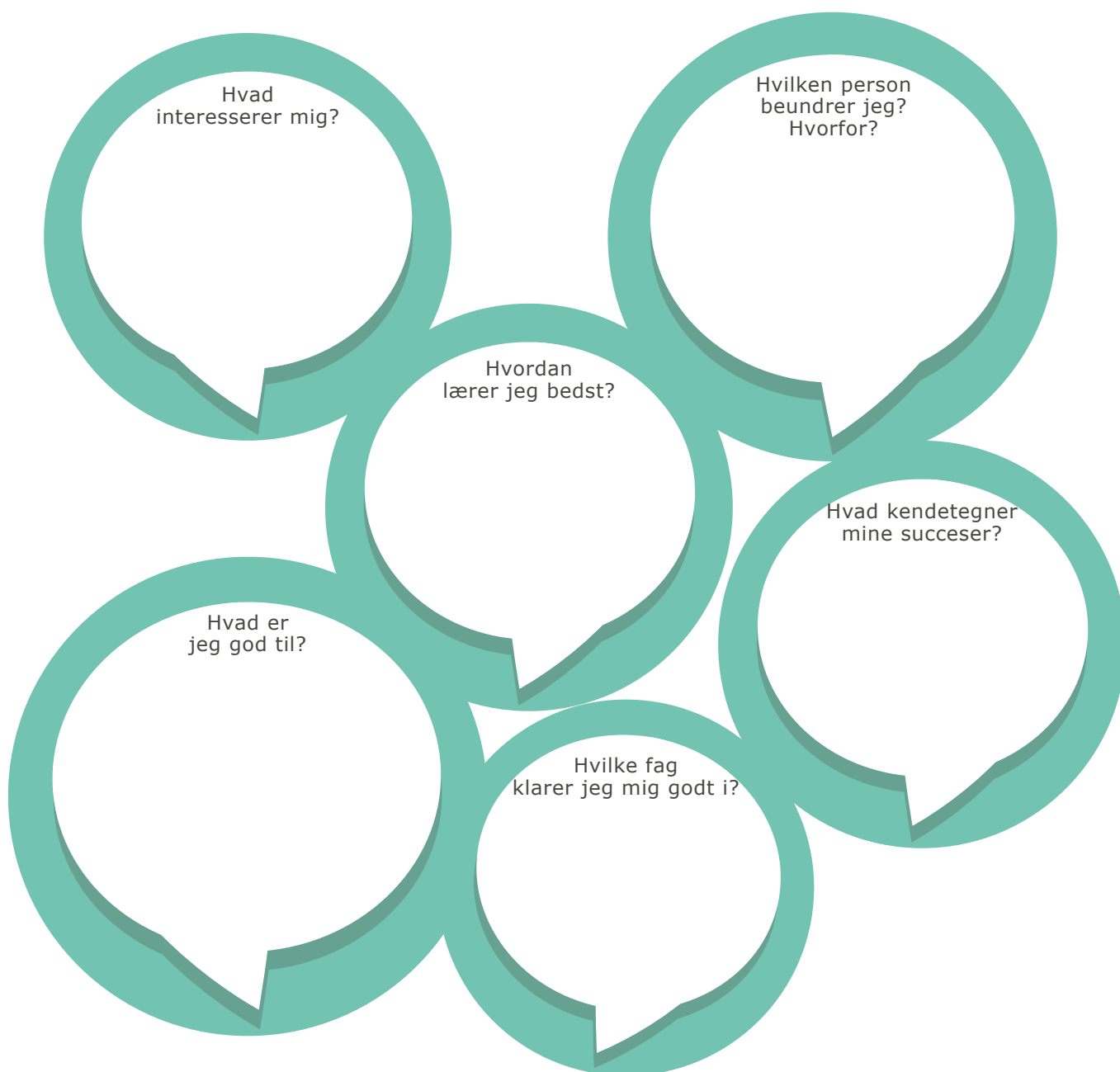


HVEM ER JEG?

Denne øvelse er god til at få lidt perspektiv på din valgproces. Den sigter mod at få dig til at sætte ord på de tanker og refleksioner, du måske allerede har gjort dig i forbindelse med dit uddannelsesvalg.

Jo flere konkrete tanker du får noteret dig her, jo mere hjælper du med at matche dig selv med de informationer om uddannelser, du finder på ug.dk.

Brug tankeboblerne til at notere dine tanker i:



HANDLEPLAN

En handleplan kan ofte gøre en proces mere overskuelig. Samtidig indebærer en handleplan også en højere grad af forpligtelse til efterfølgende at foretage sig noget i forhold til sin valgproces.



Øvelsen består i at udforme en tidslinje for tiden efter gymnasiet – og kan eksempelvis indeholde:

- › Hvilke aktiviteter skal planlægges ift. kvalificering i kvote 2?
- › Drømmer du om at komme ud at rejse?
- › Har du behov for at tjene nogle penge?
- › Har du mest lyst til bare at dase i hængekøjen?
- › Skal du afsætte tid til at undersøge uddannelses- eller sabbatmulighederne?
- › Kunne du have gavn af at deltage i studiepraktik eller åbent hus?
- › Har du behov for at undersøge adgangskrav og ansøgningsfrister?
- › Hvem skal du snakke med?

Min tidslinje - plan A:



Min tidslinje - plan B:



HVAD ER VIGTIGT FOR DIG?

Hvad betyder noget, når du skal vælge uddannelse? Er det indholdet? Måden du bliver undervist på? Eller måske kønsfordelingen? Der kan være rigtig mange faktorer i spil, og rigtig mange overvejelser at gøre, når du står over for et studievalg.

Denne øvelse går ud på, at du laver en liste med de fem faktorer, der har størst betydning for dig, når du skal vælge uddannelse.

Skriv de fem faktorer, og prioritér dem i rækkefølge herunder. Tag udgangspunkt i de 10 udsagn på de næste tre sider.



A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for writing the first factor.



A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for writing the second factor.



A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for writing the third factor.



A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for writing the fourth factor.



A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for writing the fifth factor.

Uddannelsens internationale muligheder

I uddannelserne kan der være stor forskel på, hvilke muligheder du har for studieforløb og praktikforløb i udlandet. Og om uddannelsen lægger vægt på internationale aspekter som fx undervisning på fremmedsprog. Er det vigtigt for dig, at undervisningen foregår på et fremmedsprog? Vil du vælge efter muligheden for studieforløb i udlandet? Eller muligheden for at få job i udlandet bagefter?

Bruges teorien i praksis på uddannelsen?

Alle videregående uddannelser er teoretiske. Der er dog stor forskel på, i hvor høj grad den teoretiske viden, du får, omsættes i praksis. På nogle uddannelser er der obligatoriske praktikforhold (fx journalist), og på andre er selve undervisningen anvendelsesorienteret (fx finansøkonom). På hovedparten af de lange, akademiske uddannelser fylder det praktiske element meget mindre. Hvor meget betyder det for dig, at du får brugt teorien i praksis i løbet af studiet?

Høj løn efter endt uddannelse

Din løn kan afhænge af, hvilken uddannelse du har. Nogle uddannelser fører traditionelt frem til jobs med høj løn, fx jura, mens andre uddannelser fører til jobs med en lavere løn, fx pædagog. Synes du, at lønnen er vigtig at inddrage i forhold til dit valg af uddannelse? Vil du tage en uddannelse alene fordi den giver mulighed for en høj løn? Vil du gå udenom uddannelser med udsigt til en lavere løn?

Kønsfordelingen på uddannelsen

Alle uddannelser er åbne for begge køn. Alligevel er der nogle fag, der er domineret af piger, fx jordemoder, nogle fag af drenge, fx politibetjent. Kønsfordelingen kan have betydning for det sociale miljø på uddannelsen og for arbejdsmiljøet i erhvervet.

Uddannelsens indhold

De fleste vil gerne tage en uddannelse, som de finder interessant og spændende. Men hvor afgørende er det egentligt, når det kommer til stykket? Hvor vigtigt er det for dig, at du brænder for det, uddannelsen handler om? Hvad hvis dine forældre synes, det er den forkerte uddannelse for dig?

Uddannelsens arbejdsformer

På nogle uddannelser er projektarbejde i grupper den almindelige arbejdsform. På andre uddannelser er der flest individuelle opgaver. Nogle studier har klasseundervisning og lektier, andre studier kræver en højere grad af selvdisciplin. Men hvor afgørende er arbejdsformen for dit studievalg? Kan du bedst lide at gøre tingene på din egen måde eller er du bedst til teamwork? Foretrækker du faste rammer eller har du en god selvdisciplin?

Det sociale miljø på uddannelsen

Nogle uddannelser er meget store og optager flere hundrede studerende om året (fx erhvervsøkonomi – HA-almen), mens andre er små og kun optager få studerende (fx psykomotorisk terapeut). Uddannelsens størrelse betyder selvfølgelig noget for, hvordan det er at gå på uddannelsen. Men hvad betyder det for dig, om uddannelsen arrangerer intro-forløb, organiserer læsegrupper og om de studerende laver en masse ting sammen uden for studiet, fx foredrag, fredagscafé eller filmklub?

Uddannelsens jobudsigter

Udsigten til at få job efter endt uddannelse afhænger af efterspørgslen på arbejdskraft. Ud fra forskellige prognoser kan man forudse, at nogle uddannelser med stor sikkerhed vil føre til job, fx sygeplejerske, mens andre har risiko for arbejdsløshed, fx skuespiller. Men hvilken betydning har det for dig, at den uddannelse, du tager, er efterspurgt på arbejdsmarkedet, når du er færdig? Er det noget, du tillægger betydning og vil undersøge, eller synes du, at det er mindre væsentligt?

Uddannelsens længde

De videregående uddannelser har forskellige længde. Der findes korte videregående uddannelser (ca. 2 år, fx multimediedesigner), mellemlange videregående uddannelser (ca. 3½ år, fx socialrådgiver) og lange videregående uddannelser (ca. 5 år, fx civilingeniør). Men hvor vigtig er uddannelsens længde for dig? Ønsker du at blive hurtig færdig, eller vil du gerne læse i mange år? Vil du fx fravælge en uddannelse, hvis du finder ud af, at den er kortere, end du regnede med?

Uddannelsens beliggenhed

Nogle videregående uddannelser findes kun ét sted i landet (fx dyrlæge), mens andre er spredt over hele landet (fx folkeskolelærer). Men hvor stor en rolle spiller uddannelsens beliggenhed for dig? Hvad gør du, hvis drømmeuddannelsen kun findes i København? Eller Esbjerg? Flytter du efter den, eller udelukker du på forhånd uddannelser, der ikke ligger i fx Aarhus og omegn?



FREMTIDSRAKETTEN




Vi lever i en tid og et samfund, hvor drømme kan blive til virkelighed. Hvordan ser din fremtid ud? Hvilke drømme har du? Hvad har du gode erfaringer med - både rent fagligt, men også personligt?

Øvelsen går ud på først at beskrive netop dine fremtidsdrømme i forhold til jobfunktion, arbejdsform, livsstil, familieforhold.

Dernæst skal du udfylde de øvrige felter, der omhandler faglige, sociale og personlige kompetencer, samt hvad der skal til for at realisere din drøm.

Mine drømme og ambitioner om fremtiden er:

Hvilken person beundrer jeg, og hvorfor?



Jeg har gode erfaringer med:



Hvad skal der til for at realisere min fremtidsdrøm?



ASGERS VALG

Casebeskrivelse:

Asger er 28 år. Han er uddannet fysioterapeut fra VIA University College i Holstebro. Han arbejder på Regionshospitalet Viborg, hvor hans speciale er genoptræning, både unge mennesker med sportsskader og ældre patienter med brækkede hofter. For Asger er det bedste ved jobbet det, at møde mennesker og motivere dem til at samarbejde om at blive rask. Den kommunikative og pædagogiske del er meget vigtig her, ligesom han skal forholde sig til mange forskellige typer af mennesker. Med sig i bagagen har han desuden et vikariat som ergonomisk konsulent, hvor han vejledte plejepersonale og portører om arbejdsstillinger i jobbet.

Allerede i slutningen af folkeskolen var Asger ellers overbevist om, at han skulle læse idræt på universitetet, fordi han var vild med at dyrke fodbold på højt plan. Han valgte derfor en studieretning, hvor han fik idræt og matematik på A-niveau i gymnasiet. I 3.g var han så heldig at komme i studiepraktik på Idræt på Aarhus Universitet. Lige inden han afsluttede gymnasiet, fik han imidlertid en knæskade, som gjorde, at han ikke kunne fortsætte fodboldkarrieren. Under genoptræningen fik han kendskab til fysioterapeutens arbejde. Han blev meget fascineret af kombinationen af at arbejde med både det fysiske og psykiske i behandlingsøjemed. Han kom i tvivl om, hvorvidt det egentlig var idræt, han skulle læse og derfor begyndte han at undersøge fysioterapeutuddannelsen nærmere. Her fandt han ud af, at han faktisk blev tiltrukket af undervisningsformen, som kombinerer teori med flere praktikperioder, ligesom han i uddannelsen selv bliver tvunget til at arbejde med sin egen personlige udvikling. Han undersøgte også lignende professionsbacheloruddannelser, hvor fokus var på at arbejde med mennesker.

Oprindeligt var Asger fra Skanderborg og søgte ind på fysioterapeutuddannelsen i både Aarhus, Aalborg og Holstebro. Han endte med at blive optaget i Holstebro, som var hans tredje prioritet. Han overvejede en kort stund at tage et sabbatår mere, fordi han helst ville have en plads i Aarhus. Han måtte dog erkende at chancen for en plads i Aarhus nok var urealistisk på grund af hans gennemsnit. Asger valgte derfor at tage op og besøge skolen i Holstebro. Her oplevede han en skole, hvor både det faglige og det sociale miljø tiltalte ham meget. Hans venner fra Skanderborg overbeviste ham om, at de nok skulle holde kontakten. Til sidst valgte han at takke ja til pladsen, selvom han skulle flytte langt væk.

I Holstebro var han så heldig at møde sin kommende kone til en fest på sygeplejeskolen. De bor nu i Dollerup lidt uden for Viborg med deres to små børn. Asger værdsætter en arbejdsuge på 37 timer i tidsrummet 8 – 16. Det giver plads til både familieliv og passionen for motion, som stadig fylder meget i Asgers liv.

Når børnene bliver lidt større overvejer Asger at tage noget mere uddannelse, for at give sig selv flere karrieremuligheder. Han har overvejet kandidatuddannelsen i fysioterapi for at få mere teori indenfor sit fagområde og måske på sigt komme til at undervise på fysioterapeutuddannelsen. Kandidatuddannelsen ligger imidlertid i Odense, så det vil blive et spørgsmål om at afsætte tid og få økonomien til at hænge sammen - og det kan han ikke overskue lige pt., hvor børnene er små.

VALG AF STUDIERETNING

Hvad lå til grund for Asgers valg af studieretning?



Hvilke fordele og ulemper kan der være ved at vælge studieretning ud fra følgende?

- › Forældrenes indflydelse/ambitioner
- › Hvad er jeg god til i skolen?
- › Fremtidsperspektiver
- › Prestige
- › Tilfældigheder

Fortæl de andre i gruppen om, hvordan *du* valgte netop denne skole og studieretning.

ÆNDREDE FORHOLD

Hvordan handlede Asger, da han fik en knæskade?

Hvordan kan følgende livssituationer påvirke mulighederne for valg af videregående uddannelse?

- › Eksamensgennemsnit
- › Sygdom
- › Kærlighed
- › Tilfældigheder
- › Møder med inspirerende mennesker
- › Politiske beslutninger
- › Mediernes fokus

Hvad ville *du* have gjort, hvis du var Asger?



VALG AF UDDANNELSESTYPE

Hvorfor valgte Asger en professionsbacheloruddannelse?

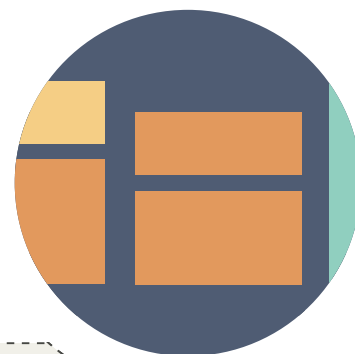
Empty dashed box for writing the answer to the question above.

Tilføj de vigtigste kendetegn for de fire uddannelsestyper.

Large empty dashed box for writing the characteristics of the four education types.

Hvad er din foretrukne type, og hvorfor?

Large empty dashed box for writing the preferred education type and the reasons for it.



UDDANNELSESBY

Hvilke overvejelser gjorde Asger sig, da han blev tilbudt en plads i Holstebro?

Hvilke fordele og ulemper kan der være ved at studere i følgende byer?

- › Aarhus
- › Sorø
- › København
- › Silkeborg
- › Horsens
- › Odense
- › Hjørring

Hvad betyder mest for dig ift. valg af uddannelsesby?



MOTIVATION

Hvad har motiveret Asger til at påbegynde fysioterapeut-uddannelsen?



Hvilke faktorer kan motivere til valg af uddannelse og karriere?

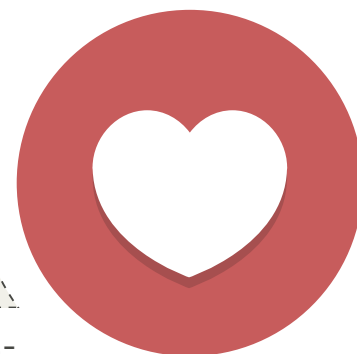
Hvilke faktorer motiverer dig?

DET GODE LIV

Hvordan forholder Asger sig til balancen mellem arbejdsliv, familieliv og fritidsliv?

Hvad betyder mest for dig - arbejdsliv, familieliv eller fritidsliv?

Argumentér for ovenstående og notér den inspiration, du fik fra de øvrige deltagere.

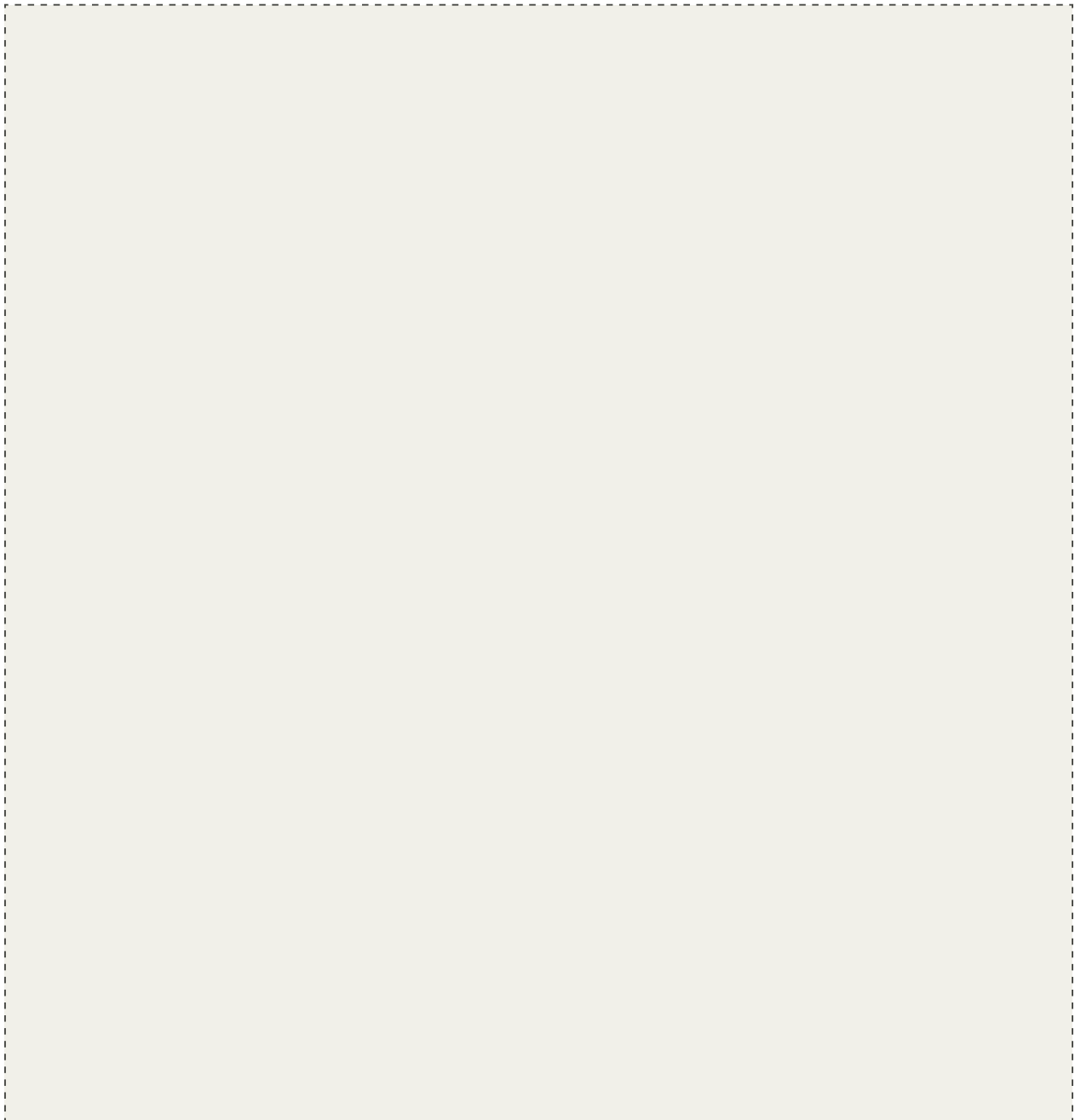


SPARRING MED MAKKER

Det giver rigtig god mening at dele sine tanker, refleksioner og informationer med andre. Det kan der ofte komme helt nye perspektiver ud af.

Dét at sige tingene højt kan skabe en højere grad af tryghed og ro omkring processen.

Idéer, tanker, kommentarer, spørgsmål:



HVAD TAGER DU MED HERFRA?

Hvis du har arbejdet med et større antal af øvelserne i denne arbejdsmappe, er det en god idé at notere et par tanker, konkrete uddannelser eller aktiviteter, du skal huske at udføre i forhold til arbejdet med din valgproces.

Øvelsen går ud på at notere de tre bedste ting, som du tager med fra arbejdet i dag:

1:



2:



3:



SKRIVEVÆRKTØJER

Her er en række forskellige værktøjer, du kan bruge til at skabe overblik over din valg-situation og måske endda finde ny viden om dig selv!



Succeshistorien!

I hvilke situationer oplever du succes? Hvornår oplevede du sidst succes – beskriv hvornår du sidst var glad, stolt, etc.? Hvad kendetegner disse situationer?

Hvad ville du være da du var barn?

Hvad er dine gamle drømme? Beskriv HVEM du vil være fremfor HVAD du vil læse? Hvilke billeder har du af dig selv i disse forestillinger?

Hurtigskrivning!

Hvor er du om syv år? Hvad laver du? Hvordan kom du derhen?

Spørg andre!

Hvad er du god til? Hvad kunne du forestille dig, at du ville blive god til og glad for? Ikke fordi du skal rette dig efter det, men for at få inspiration og åbne op for nye muligheder – og måske nye sider og talenter i dig selv!

Lav et mindmap!

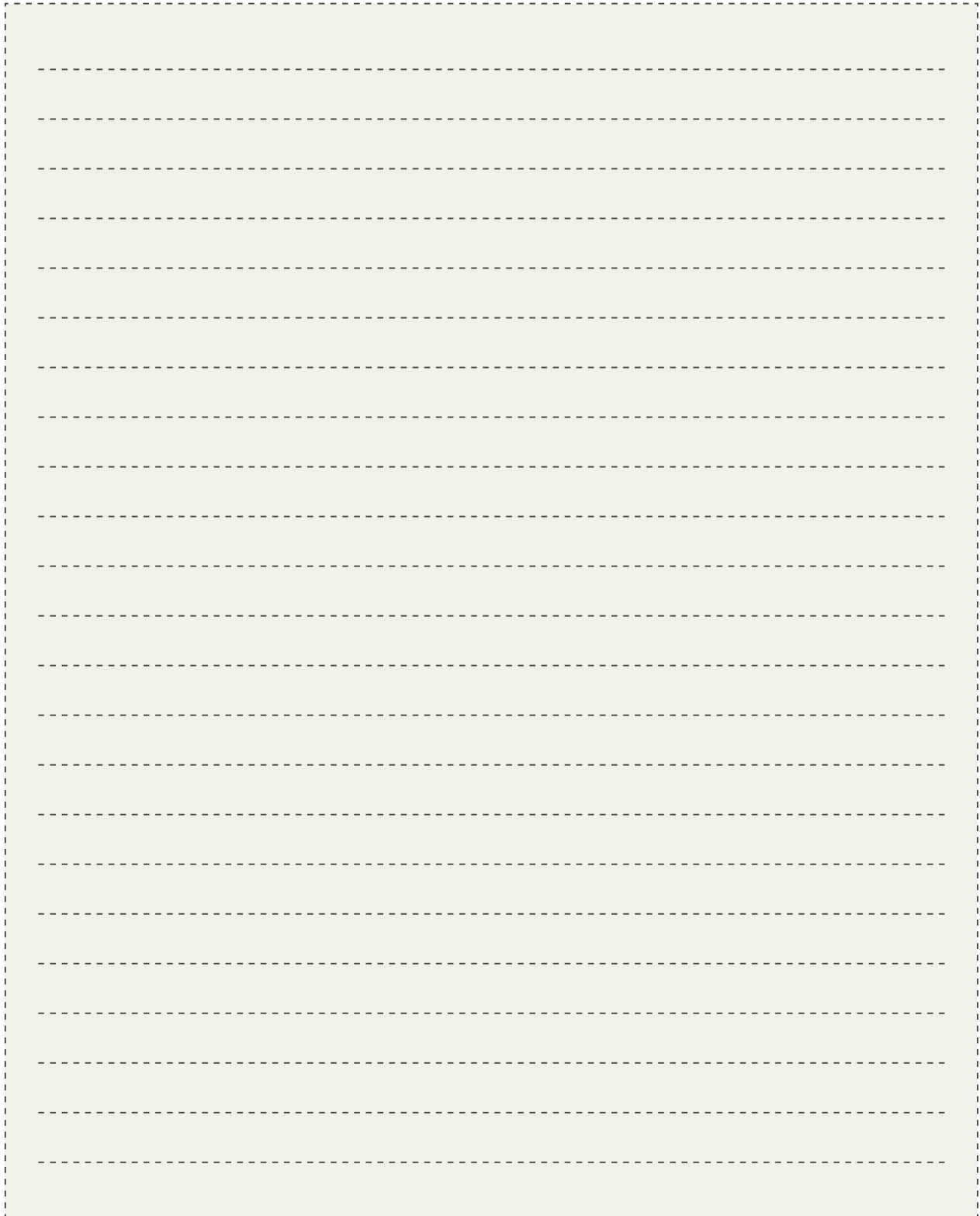
Hvad inspirerer dig og hvad motiverer dig? Få kortlagt sammenhængen mellem inspiration og motivation ved at tegne og fortælle.

Worst case scenario!

Kortlæg dit worst case scenario, så du får skrevet ned, hvad der er din største bekymring i forbindelse med dit uddannelsesvalg. Brug de positive øvelser ovenfor til at tage fat i de enkelte bekymringer, og beskriv, hvordan du kan overvinde dem.

MINE NOTER

Disse sider er til dine egne tanker og notater.

A large rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing notes. The area is light beige and occupies most of the page below the introductory text.

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal dashed lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal dashed lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the rectangle.

HER FINDER DU MERE INFO

Optagelse på videregående uddannelser
optagelse.dk

Uddannelses- og jobinformation
ug.dk

Personlig vejledning og hjælp til afklaring
studievalg.dk/book
evejledning.dk
ug.dk/studievalg/studievalgoestjylland/hvordanvaelgerduuddannelse
ug.dk/inspiration
facebook.com/studievalgoestjylland

Gymnasiale suppleringskurser
aarhushfogvuc.dk

Uddannelse, arbejde, sabbat i udlandet
gribverden.dk

SU - Statens Uddannelsesstøtte
su.dk

Kollegier og ungdomsboliger
ungdomsboliger.dk (Hele landet)
kollegie8000.dk (Aarhus)



Se Studievalgs film om
optagelse på
studievalg.dk

INFORMATION OM OPTAGELSE

Hvordan?

Du skal søge elektronisk på www.optagelse.dk og logge på med NemID. Få et NemID på www.nemid.nu. Dit eksamensbevis hentes automatisk ind i din ansøgning fra eksamensdatabasen.

Søger du inden du bliver student, skal du logge på www.optagelse.dk igen lige **inden 5. juli**, så dit eksamensbevis bliver hentet. Det sker ikke automatisk!

Du har også mulighed for at søge optagelse, imens du er i udlandet - bare du har adgang til en computer med netforbindelse.

Hvornår?

Der er som hovedregel kun optagelse én gang om året. De fleste uddannelser har studiestart i august/september, men enkelte uddannelser har også studiestart i januar/februar.

Både sommerstarts- og vinterstartspladser søges med følgende ansøgningsfrister:

Kvote 2-ansøgningsfrist: 15. marts kl. 12.00.

Kvote 1-ansøgningsfrist: 5. juli kl. 12.00.

Vær opmærksom på, at nogle uddannelser står uden for kvote-systemet og optager på baggrund af en optagelsesprøve. Disse uddannelser skal søges **senest 15. marts**.

Studievalg Østjylland
Trøjborgvej 82-84
8000 Aarhus C
Telefon: (+45) 87 15 07 90
Email: oestjylland@studievalg.dk
EAN-nr. 5798000420212

Se vores åbningstider og book tid på:
studievalg.dk/oestjylland



STUDIEVALG