



<b>Kernestofområde/faglige mål</b>	Besøg ved virksomheder, institutioner etc., fx på studieture
<b>Uddannelsesgren</b>	Alle
<b>Årgang</b>	Alle
<b>Fag/projekt</b>	Alle
<b>Oprindelsessted/- sammenhæng</b>	Refleksionsspørgsmål udviklet af Studievalg Danmark

## Refleksionsspørgsmål

### Hvorfor

Besøg på videregående institutioner, organisationer og virksomheder kan have stor betydning for elevernes uddannelses- og karrierekompetencer. Især hvis de er godt forberedt, og eleverne får tid til både forberedelse og efterrefleksion.

### Hvornår

Refleksion før og efter konkrete besøg på eller fra institutioner og virksomheder.

### Hvordan

Spørgsmålene kan deles med og evt. fordeles mellem eleverne.

### Videre herfra/mulige variationer

Besøgene kan – evt. i samarbejde med Studievalg hvor relevant – kvalificeres med før- og efter-refleksion omkring forskellige arbejds- og undervisningsformer, og hvordan disse 'matcher' elevernes præferencer, om mangfoldigheden i det gode studie- og arbejdsliv samt med research på ug.dk eller fx jobindex.dk om jobmuligheder i de brancher, der relaterer sig til studie-, organisations- eller virksomhedsbesøget. Se flere ideer til yderligere opsamling til sidst i dette dokument.

# Ideer til spørgsmål til besøg ved virksomheder, organisationer eller institutioner

## Job

- Hvilke typer job er der i jeres virksomhed/organisation?
- Hvilke typer videregående uddannelser forventer I, at man har i de forskellige typer job i jeres virksomhed/organisation?
- Hvilke typer arbejdsopgaver har man i et typisk job hos jer/i dit job?
- Hvordan forløber en ganske almindelig arbejdsdag for dig?
- Hvorfor valgte du at arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du er i dag?
- Hvad bruger du fra din(e) videregående uddannelse(r) i det job, du har i dag?
- Hvilke opgaver kan du bedst lide i det job, du har?
- Hvilke opgaver synes du mindst om i det job, du har?

## Karriereforløb

- Hvad er et godt liv for dig? (Balance mellem arbejds-, fritids- og familieliv)
- Hvad er en god karriere for dig?
- Hvilke typer jobs har du haft siden, du afsluttede din videregående uddannelse?

## Videregående uddannelse

- Hvorfor har du valgt de(n) videregående uddannelse(r), du har?
- Da du var i min alder – hvilke forventninger havde du til videregående uddannelse og job? Vidste du, at du ville arbejde med det, som du gør i dag?
- Har du taget uddannelse på deltid ved siden af dit/dine jobs? Hvis ja hvilke(n) type(r) uddannelse(r)? Kurser og/eller akademi- og/eller diplom- og/eller master-uddannelser eller...?

# Opsamling på virksomheds-, organisations-, eller institutionsbesøg – ideer til spørgsmål

Hvad tager du med dig fra virksomheds-/organisationsbesøgene i forhold til:

- Karrieremuligheder?
- Arbejdsliv?
- Uddannelsesveje til jobs?

Hvad tager du med dig fra uddannelsesinstitutionsbesøgene i forhold til:

- Uddannelsesmuligheder?
  - Hvilken faglighed vil du gerne arbejde henimod?
  - Hvilke fag giver mening for dig?
  - Hvilke af dine styrker kan du få brug for i denne uddannelse/branche?
- Studieliv
  - Hvordan kunne den perfekte studiedag/-uge se ud for dig?
- Karrieremuligheder
  - Hvor vigtigt er dit uddannelses-/job-mål for dig? Hvor meget vil du yde for at nå det?
  - Vil du realisere dig selv gennem dit arbejdsliv, eller ser du for dig, at du vil prioritere at dyrke dine interesser o.l. ved siden af arbejdet, således at dine kommende jobs primært bliver kilde til indtægt?
  - Hvad mangler jeg viden om for at komme videre i processen og hvem skal jeg evt. kontakte?

Overordnet om besøget:

- Hvad gjorde størst indtryk?
- Var der noget, der overraskede dig i forbindelse med besøget?
- Hvad var som forventet?
- Hvad er fordelene eller ulemperne, som du ser det, ved uddannelsen/jobbet?
- Hvad vil du gerne undersøge/vide mere om?
- Hvad er dit næste skridt i processen? Måske vil du gerne på et lignende besøg et andet sted?

# Refleksions- og research-øvelser som opsamling på virksomheds-, organisations-, eller institutionsbesøg

På hjemmesiden [studievalg.dk/materialer](https://studievalg.dk/materialer) finder du under fanen **I fagene** en række øvelser målrettet de respektive fagmiljøer.

Se fx [skriveværksted](#), [jobtræet](#) eller [fire måder at leve på](#). Der ligger også en tværfaglig [research-øvelse](#) til humaniora/naturvidenskab med en vinkel på Bæredygtig mad, som du kan sakse udvalgte research-spørgsmål fra.

Afhængigt af den branche eller type uddannelse, I har besøgt, kan det være relevant at lave research på andre jobs inden for samme branche, herunder søge på forskellige jobsøgningsdatabaser og/eller analysere udvalgte jobannoncer, ligesom det kan være relevant for eleverne at overveje deres egen motivation eller baggrund for at vælge uddannelse/job inden for dette eller hint område.

På [Studievælgeren](#) eller [Future Spin](#) kan eleverne på afvekslende vis selv arbejde med forskellige refleksionsspørgsmål og dannelse af overblik i forhold til valg af uddannelse efter gymnasiet/hf.