



# Et år efter huen

En undersøgelse af det første år efter studentereksamen

Juni 2026

Studievalg Danmark

## Indledning

---

Efter mange års skolegang og eksamener går de unge videre i forskellige retninger. Nogle vælger at begynde på en uddannelse, men langt de fleste holder sabbatår med alt, hvad det indebærer af åbenhed og uforudsigelighed. Fælles for dem alle er, at de skal vinke farvel til en velkendt hverdag.

Sabbatår er ikke kun forbundet med åbenhed og eventyr. For mange unge er de også forbundet med store forventninger. Det er en chance for at udvikle sig personligt, tjene penge, rejse eller afprøve forskellige muligheder. Samtidig kan perioden også være præget af usikkerhed og tvivl om, hvorvidt de er på rette vej, når rammerne fra skolen forsvinder.

For unge, der er startet direkte på en uddannelse, handler perioden efter gymnasiet i højere grad om at finde sig til rette i nye faglige og sociale rammer. Selvom overgangen til videre uddannelse kan være krævende, oplever mange, at valget lever op til deres forventninger og giver en følelse af retning og struktur i hverdagen.

### Studievalg Danmarks undersøgelser

Indsigt i de unges planer, følelser og adfærd er fundamentet for udviklingen af vores studie- og karrierevejledning. Resultaterne deler vi gerne med andre, der har interesse i arbejdet med unge og uddannelse.

Du kan finde alle vores undersøgelser på <https://studievalg.dk/studievalg-danmarks-undersoegelser/>

### Udarbejdet af

Studievalg Danmark  
marts, 2026

Studievalg Danmark  
Amfipladsen 6, 5000 Odense C

[www.studievalg.dk](http://www.studievalg.dk)

[www.studievalg.dk/studentundersoegelse/](http://www.studievalg.dk/studentundersoegelse/)

# Indholdsfortegnelse

<b>Hovedpointer</b>	4
<b>Sabbatår eller direkte i gang?</b>	5
Hvad er du i gang med lige nu?	5
<b>Unge i sabbatårene</b>	6
Hvad har du foretaget dig indtil nu i dit sabbatår?	6
Lever sabbatåret op til dine forventninger?	6
Hvad er det bedste ved at holde sabbatår?	7
Hvad er mindre godt ved at holde sabbatår?	8
De unge ser forskelligt på sabbatåret	9
Sabbatårets betydning for at blive afklaret	10
<b>Direkte i gang med uddannelse</b>	11
At starte direkte er et bevidst valg for de fleste	11
Den direkte vej åbnede sig for andre	11
Den faglige interesse var vigtigst i de unges valg af uddannelse	12
At starte direkte lever op til forventningerne	13
Der er både fordele og ulemper ved at starte direkte	13
<b>Uddannelsesvalget og fremtiden</b>	15
De unge bruger særligt deres forældre i uddannelsesvalget	15
Troen på egne evner er stor, men bekymringen er der også	15
Et godt råd om uddannelsesvalg til kommende studenter?	17
<b>Bagom undersøgelsen</b>	18

## Hovedpointer

Undersøgelsen er lavet i juni 2025 blandt unge, der fik deres studentereksamen i 2024. Datagrundlaget er en andel af de unge, som i foråret 2024 deltog i Studievalg Danmarks Studenterundersøgelse

### Unge i sabbatårene

- Sabbatåret forbindes især med frihed og færre krav. Mange unge fremhæver muligheden for at tjene penge, slippe for lektier og afleveringer samt få tid til at tænke over fremtiden som noget af det bedste ved sabbatlivet.
- Mange bruger en del af det første sabbatår på at tjene penge. 35% af dem, der er i arbejde, har haft vanskeligt ved at finde det.
- For 52% af de unge lever sabbatåret indtil videre i meget høj eller høj grad op til deres forventninger. Dog kan vi også se, at sabbatlivet kan være præget af usikkerhed og manglende struktur. 41% svarer, at de er usikre på, hvad de skal efter sabbatåret, mens 25% oplever at mangle struktur i hverdagen.
- Kvinder forbinder uddannelsesvalget og de beslutninger, der skal træffes i den forbindelse, med flere bekymringer end mænd. Mænd tror i højere grad på, at det nok skal lykkes.

### Unge i uddannelse

- 81% af dem, der er gået direkte videre til uddannelse, havde på forhånd planlagt det. Mænd og unge fra htx er overrepræsenteret blandt dem, der er startet direkte.
- 69% svarer, at det i høj eller meget høj grad har levet op til deres forventninger at starte direkte på en uddannelse.
- 19% valgte at gå direkte videre til mere uddannelse, selv om det ikke var deres foretrukne plan.

## Sabbatår eller direkte i gang?

### Hvad er du i gang med lige nu?

Størstedelen af de unge (82%) er fortsat i gang med sabbatår. 12% er startet på en uddannelse. 85% af kvinderne er i gang med at holde sabbatår, det samme gælder for 77% af mændene.

Figur 1 - Hvad er du i gang med lige nu?

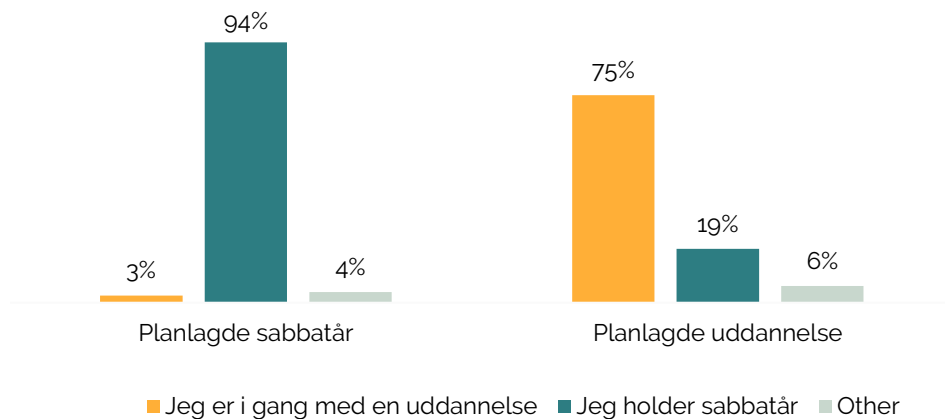


N=4167

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

Næsten alle unge, der planlagde sabbatår, er i gang med det i juni 2025 — nærmere bestemt 94%. 75% af dem, der planlagde uddannelse, er i gang med det. 19% holder sabbatår i stedet for den planlagte uddannelse.

Figur 2 - Hvad er du i gang med lige nu? og hvad er dine planer efter sommerferien?



N=3759 – 430 er i juni 2025 i gang med en uddannelse og 3173 holder sabbatår, mens 156 laver noget andet  
 Kilde: Et år efter huen 2025 og Studenterundersøgelse 2024, Studievalg Danmark

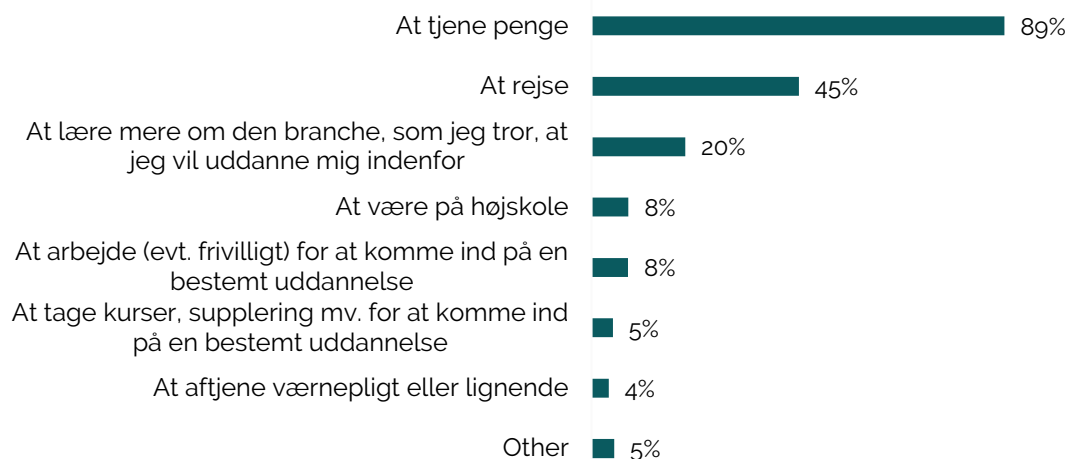
## Unge i sabbatårene

### Hvad har du foretaget dig indtil nu i dit sabbatår?

Arbejde spiller en central rolle i det første sabbatår: 89% har eller har haft et job. Det stemmer godt overens med planerne: 87% havde på forhånd planlagt at arbejde. 35% af dem, der er i arbejde, har haft svært ved at finde et job.

Fra Studenterundersøgelsen i foråret 2024 ved vi, at 28% ville forsøge at finde arbejde inden for den branche, de ønskede at uddanne sig i. Et år senere angiver 20%, at det lykkedes dem at lære mere om branchen.

**Figur 3 – Hvad har du foretaget dig indtil nu?**



N=3427

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

De aktiviteter, der kræver penge, fx at rejse eller tage på højskole, afviger mest fra de unges forventninger. 45% har rejst eller er i gang med det, mens 74% havde planer om det i foråret 2024. For højskoleophold gælder det samme: 20% ville på højskole, men kun 8% har gjort det. Det hænger sandsynligvis sammen med, at begge dele koster penge, og derfor udskydes til senere i sabbatåret.

### Lever sabbatåret op til dine forventninger?

Der er ingen tvivl om, at mange unge har set frem til en periode, hvor de skal noget andet end uddannelse. Det fremgår tydeligt af Studievalg Danmarks årlige Studenterundersøgelse, der ser på de kommende studenters planer efter gymnasiet. Her fortæller de bl.a.:

Jeg vil bare gerne holde pause med skole, inden jeg skal arbejde til jeg er 75 år. Have noget frihed til at gøre det jeg vil.

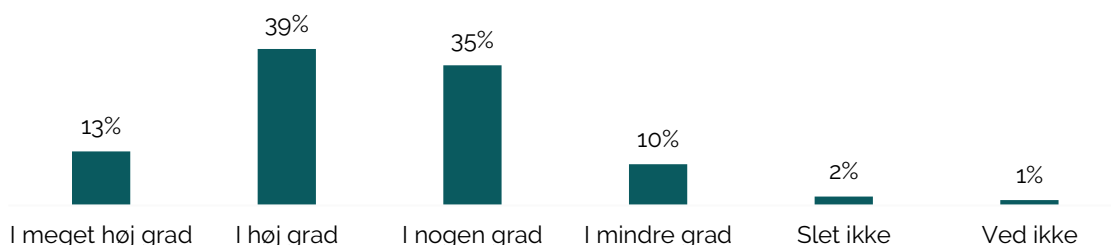
Komme **væk** fra **skolearbejde** og ud og rejse, for at finde ud af, hvad der interesserer mig.

Gymnasiet er meget **trættende**, og trænger til en pause fra konstant **stress** og **bekymring** forbundet med skolearbejde.

Kilde: Studenterundersøgelsen, 2024 og 2025

Lever sabbatåret så op til forventningerne? For mange unge gør det. 52% svarer, at sabbatåret lever op til deres forventninger i høj eller meget høj grad. 35% svarer i nogen grad og 12% i mindre grad. Kun 2% oplever, at sabbatåret slet ikke lever op til forventningerne.

**Figur 4**  
Lever sabbattiden op til dine forventninger?



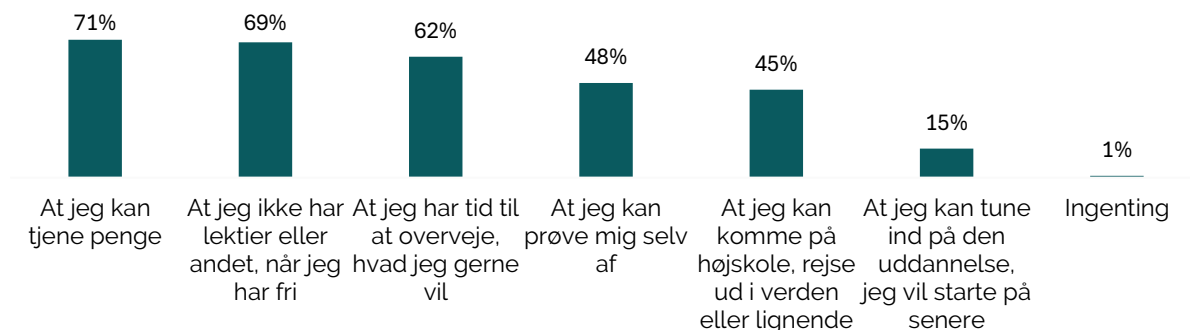
N: 3427

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

## Hvad er det bedste ved at holde sabbatår?

De unge oplever en særlig frihed i sabbatåret. 71% fremhæver muligheden for at tjene penge. 69% sætter pris på at være fri for lektier og afleveringer, og 62% er glade for at have tid til at tænke over, hvad de gerne vil.

**Figur 5**  
Hvad er det bedste ved at holde sabbatår?



N=3427

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

50% af kvinderne ser stor værdi i muligheden for at komme på højskole, rejse ud i verden eller lignende, mens det kun gør sig gældende for 33% af mændene.

Her sætter de unge selv ord på, hvad de synes er det bedste ved sabbatåret:



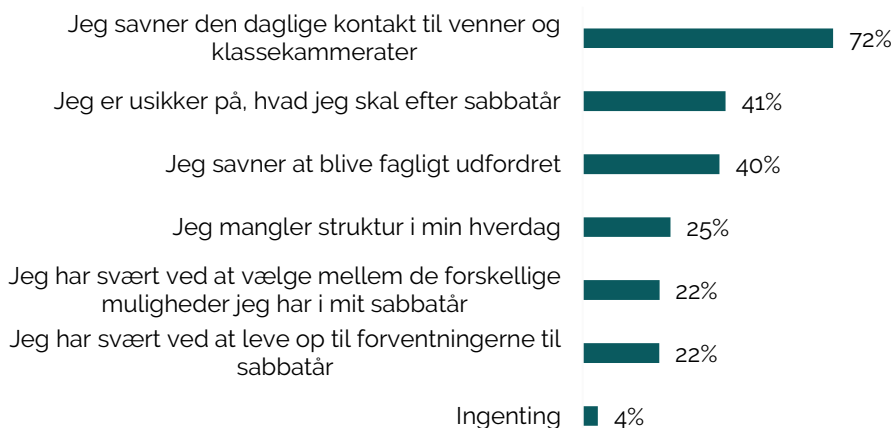
Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

## Hvad er mindre godt ved at holde sabbatår?

De fleste savner det sociale fællesskab fra gymnasiet, Mange mangler også strukturen og den faglige udfordring, de oplevede på gymnasiet. Hverdagen i sabbatår kan føles kedelig og rutinepræget. Samtidig fylder usikkerheden om fremtiden, og egne eller andres forventninger kan blive en belastning.

Figur 6

### Hvad er mindre godt ved at holde sabbatår?



N=3427

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

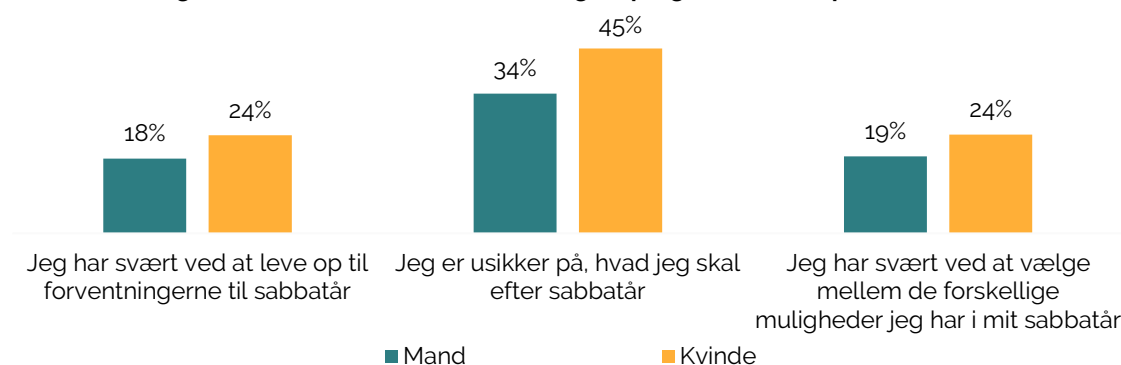
## De unge ser forskelligt på sabbatåret

Både køn og de unges uddannelsesretning fra gymnasiet har betydning for deres oplevelse af, hvad der er mindre godt i sabbatårene.

Kvinderne synes i højere grad end mændene, at det er svært at vælge mellem mulighederne i sabbatåret, ligesom de synes, at det er sværere at leve op til forventningerne til sabbatåret. De er også i højere grad usikre på, hvad de skal bagefter.

**Figur 7**

**Hvad er mindre godt ved at holde sabbatår? Udvalgte spørgsmål fordelt på køn**



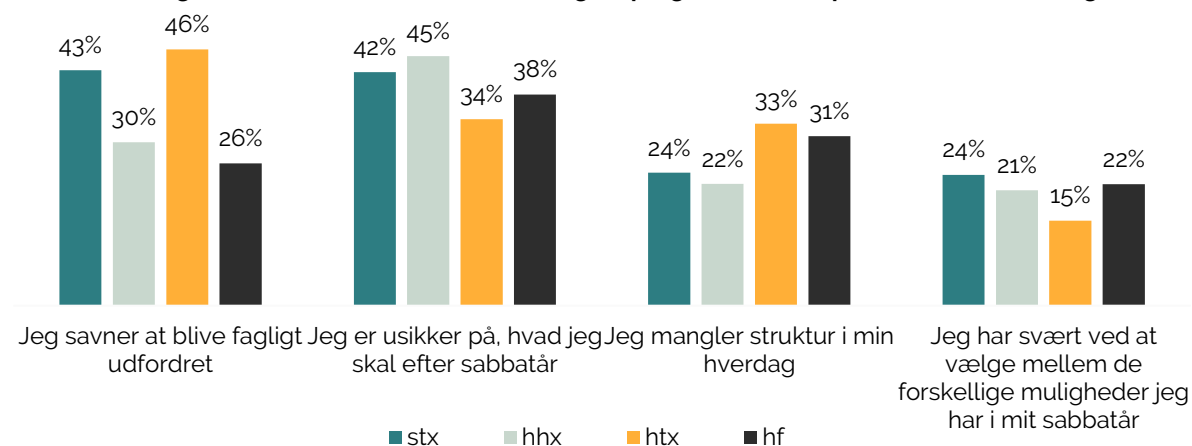
N=3427

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

Unge fra htx savner i højere grad end unge fra andre uddannelsesretninger faglige udfordringer og struktur i hverdagen. Til gengæld er de mindst usikre på fremtiden efter sabbatåret og har nemmest ved at navigere i sabbatårets muligheder. Det omvendte gælder for hhx'erne. De savner i langt mindre grad strukturen, til gengæld er de mest usikre på, hvad de skal efter sabbatåret, og de har sværere ved at vælge mellem sabbatårets muligheder.

**Figur 8**

**Hvad er mindre godt ved at holde sabbatår? Udvalgte spørgsmål fordelt på uddannelsesretning**



N=3427

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

Her sætter de unge selv ord på, hvad de synes er mindre godt ved sabbatåret:

Det er hårdt at arbejde og lige pludselig skal man leve op til **forventninger** fra arbejdsgiver (ikke kun sine egne skoleforventninger)

Du har alle muligheder i hele verden - det er så svært at få det hele til at passe og gå op. Man bliver **lowkey stresset** af alle de ting der sker - samtidig med at der intet sker. Alle er spredt udover alle verdenshjørner - forventningspres - fomo

Man **sammenligner** sig nemt med andre. Pludselig virker ens bedrifter ikke "gode nok" fordi man ikke lige rejste jorden rundt i 6 måneder. Mega fjollet,

At miste den **struktur** jeg havde fra skolen i 14 år

**Bekymringer** om **usikkerheden** i hvad man gerne vil bruge sin fremtid og identitet efter gymnasiet

At man bliver lidt **stresset** af hvornår og hvad man skal igang med

At man gerne vil tjene mange penge, men så mister man **friheden** som man har set frem til

Det kan godt blive meget **ensformigt** at arbejde. Man føler lidt ens liv står stille, fordi der ikke er et mål man bevæger sig hen mod

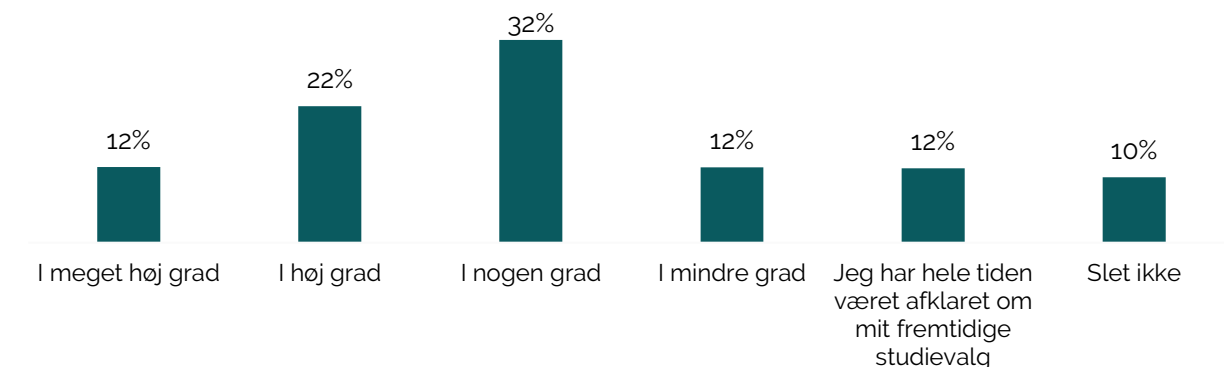
Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

## Sabbatårets betydning for at blive afklaret

Ca. et år efter studentereksamen svarer 34%, at sabbatåret i høj eller meget høj grad har gjort dem mere afklaret omkring deres studievalg. Det er bemærkelsesværdigt, at køn ikke spiller nogen rolle, da kvinder og mænd bruger sabbatåret forskelligt. 21% af unge fra htx angiver, at de hele tiden har været afklaret omkring deres studievalg, mens det gælder for 9-11% af unge fra de øvrige uddannelsesretninger.

Figur 9

Er du blevet mere afklaret om dit fremtidige studievalg siden du blev student?



N=3427

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

Blandt de unge, som i nogen, mindre grad eller slet ikke er blevet mere afklaret, er 40% bekymrede over, at de ikke er blevet mere afklaret omkring deres fremtidige studievalg

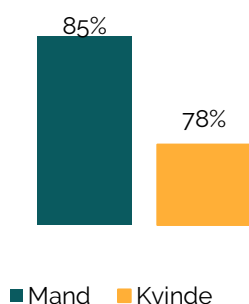
## Direkte i gang med uddannelse

### At starte direkte er et bevidst valg for de fleste

12% af de adspurgte er startet direkte på en uddannelse efter studentereksamen. Det svarer godt til Studenterundersøgelsen 2024, hvor 11% havde planer om at starte direkte. 81% af dem, der er startet direkte, havde det som deres plan.

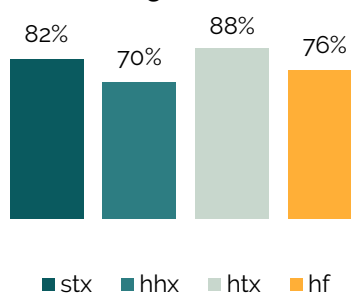
Der er en større andel af mænd, der er startet direkte på uddannelse, ligesom det gælder en større andel af unge fra htx end fra de øvrige uddannelsesretninger.

**Figur 10: Plan at starte på en uddannelse direkte efter, at du blev student? Fordelt på køn**



N=518  
Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

**Figur 11: Plan at starte på en uddannelse direkte efter, at du blev student? Fordelt på uddannelsesretning**



N=518  
Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

### Den direkte vej åbnede sig for andre

For 19% af dem, der gik direkte videre til uddannelse, var det ikke førstevalget. Men overvejelserne omkring at starte direkte peger i samme retning. Her sætter de unge selv ord på, hvad der fik dem til at ændre planer:

Jeg fandt ud af hvad jeg gerne ville og havde ikke store ambitioner om hvad jeg skulle i et sabbatår.

At min ansøgning om dansk statsborgerskab ville blive mere kompliceret hvis jeg tog et sabbatår i stedet for at gå direkte videre.

Fik en **pludselig mulighed** for at få en elevplads og sagde spontant ja

Jeg **kedede** mig med arbejde, og manglede noget mening med hvad jeg lavede

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

For mange af de unge var beslutningen om at starte direkte på en uddannelse ikke alene et spørgsmål om uddannelsesinteresse. Besvarelserne peger på, at konkrete muligheder

for uddannelse ofte spillede en vigtig rolle, mens andre oplevede, at sabbatår eller arbejde ikke levede op til deres forventninger. For en mindre gruppe spillede praktiske eller personlige forhold også ind.

## Den faglige interesse var vigtigst i de unges valg af uddannelse

70% af dem, der er startet i uddannelse, angiver faglig interesse som en vigtig grund til valget, mens 59% angiver muligheden for at få et spændende job. Faglig interesse fylder mest blandt unge fra htx, hvor 82% angiver det som en grund, mod 66% af unge fra stx.

**Figur 12: Hvad var vigtigt for dig, da du valgte din uddannelse?**

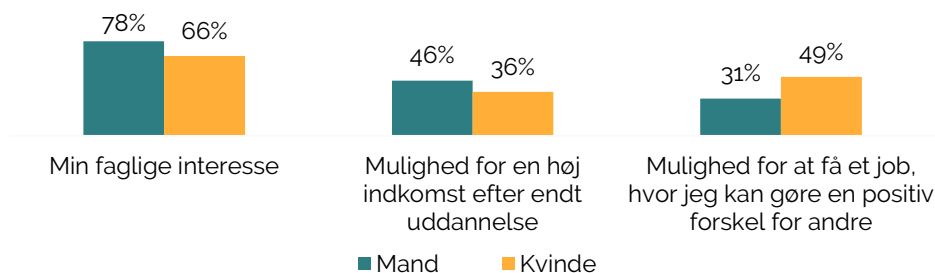


N=518

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

Muligheden for at få et job, hvor man kan gøre en positiv forskel for andre, muligheden for en høj indkomst og den faglige interesse vægtes forskelligt mellem kønnene.

**Figur 13: Hvad var vigtigt for dig, da du valgte din uddannelse? Udvalgte parametre**



N=518

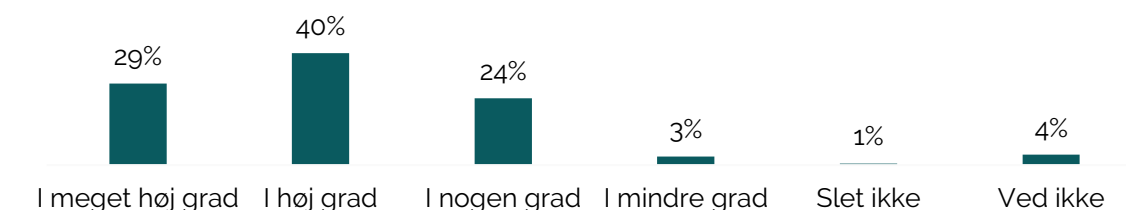
Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

Kvinder motiveres altså i højere grad end mænd af muligheden for at gøre en forskel for andre. Det samme mønster så vi i Studenterundersøgelsen 2024. Køn og uddannelsesretning ser altså ud til at påvirke, hvilke faktorer de unge vægter i uddannelsesvalget.

## At starte direkte lever op til forventningerne

69% af de 518 oplever, at deres forventninger til at starte direkte på en uddannelse er blevet indfriet i høj eller meget høj grad.

**Figur 14:** I hvilken grad har det levet op til dine forventninger at starte direkte på en uddannelse?



N=518

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

Der er variation mellem uddannelsesretningerne i, hvor stor en andel der får indfriet deres forventninger til uddannelsesstart. Unge fra htx skiller sig ud med 82%, mod 67% for hhx, 68% for stx og 59% for hf.

Unge fra htx oplever altså i højere grad, at overgangen til uddannelse lever op til forventningerne. Det understøttes af Studenterundersøgelsen 2024, hvor unge fra htx i højere grad end andre planlægger en hurtig overgang til uddannelse og forventer færre sabbatår. Undersøgelsen viser også, at unge fra htx i højere grad har deltaget i praksisorienterede aktiviteter og er mere sikre i deres uddannelsesvalg, hvilket kan forklare den højere grad af forventningsindfrielse.

## Der er både fordele og ulemper ved at starte direkte

Besvarelserne viser, at de fleste unge ikke ser deres valg som entydigt rigtigt eller forkert. Mange fremhæver både fordele og ulemper ved at gå direkte videre efter gymnasiet. Når det kommer til fordele ved den direkte vej, værdsætter de især det at komme hurtigt videre med uddannelse og karriere, og at bevare studievaner samt struktur i hverdagen:

## Studievalg Danmark

Det bedste ved at være startet direkte er, at jeg stadig føler mig 'in the loop'. En af mine frygte ved ikke at gå direkte videre var, at jeg ville 'glemme', hvordan man studerer og læser

De nye venskaber og fællesskab omkring en fælles interesse. Bliver færdig med skole som "ung" så jeg hurtigere kan komme ud i praksis med bedre forudsætninger

Det bedste er at jeg stadig er ung når jeg er færdiguddannet. Gode muligheder efter at være helt færdiguddannet til at være fri til at tage andre beslutninger

At have en hverdag, hvor man ved man skal. At vide man er kommet ind på uddannelse så man ikke skal bekymre sig

*Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025*

Blandt mindre gode ting nævner de manglende pause efter gymnasiet, skoletræthed, færre muligheder for rejser og oplevelser samt oplevelsen af at være et andet sted i livet end venner, der har valgt et sabbatår. Flere peger også på, at de er yngre end mange af deres medstuderende og derfor oplever forskelle i livserfaring, modenhed eller fællesskaber.

Ingen pause. Efter skole i 15 år i streg er jeg ved at være udmattet her mod slutningen af skoleåret.

Det er nok 'the fear of missing out', når man ser sine venner fra gym opleve verden, have det sjovt, tage på højskole, osv.

At jeg sammenligner mig med andre der holder sabbatår og føler mig ung ift. de andre på mit studie

Det er ekstremt hårdt og meget anderledes end gymnasie. Vendingsperioden har derfor været ret hård og jeg har følt mig meget bagud og stresset.

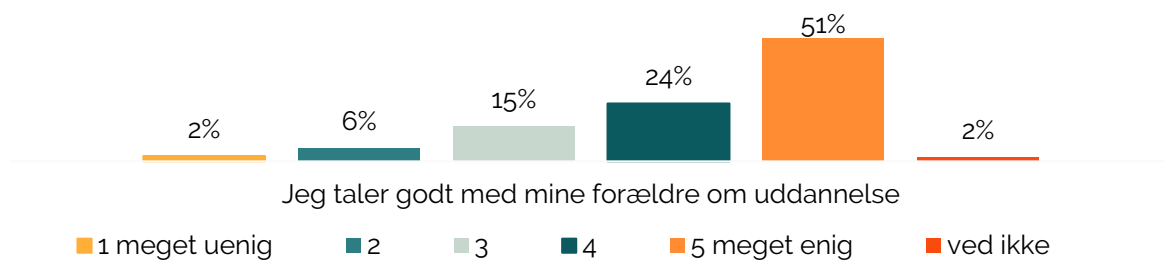
*Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025*

## Uddannelsesvalget og fremtiden

### De unge bruger særligt deres forældre i uddannelsesvalget

Data viser, at de unge – uanset køn – særligt taler med deres forældre om uddannelse og eventuelle bekymringer herom. I alt angiver 75%, at de i høj eller meget høj grad taler godt med deres forældre om uddannelse.

**Figur 15:** På en skala fra 1 - 5, hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: (1 er meget uenig og 5 er meget enig)



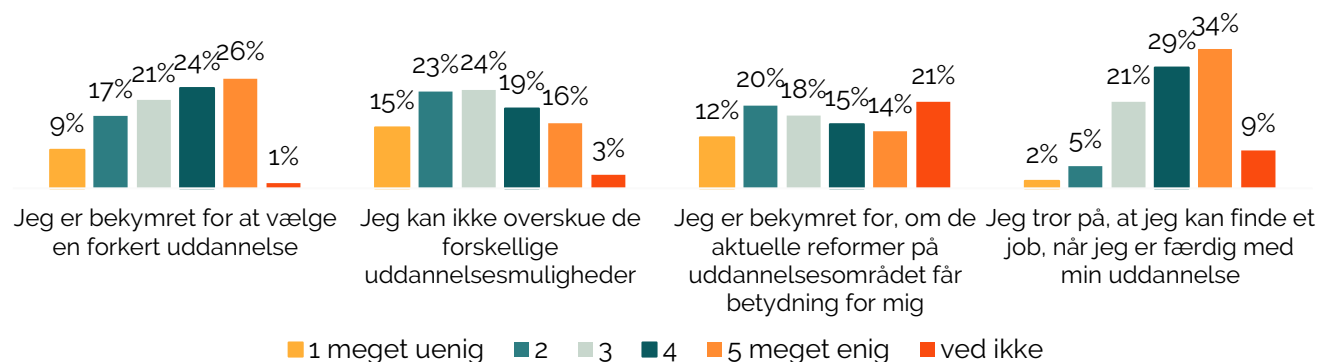
N=3254

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

### Troen på egne evner er stor, men bekymringen er der også

63% af de unge tror i høj eller meget høj grad på, at de kan finde et job efter endt uddannelse. 50% er dog bekymrede for at vælge den forkerte uddannelse – joboptimisme og uddannelsesusikkerhed udelukker altså ikke hinanden. 21% svarer desuden "ved ikke", når de bliver spurgt om uddannelsesreformernes betydning, hvilket kan afspejle et begrænset kendskab til dem.

**Figur 16:** På en skala fra 1 - 5, hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: (1 er meget uenig og 5 er meget enig)



N=3254

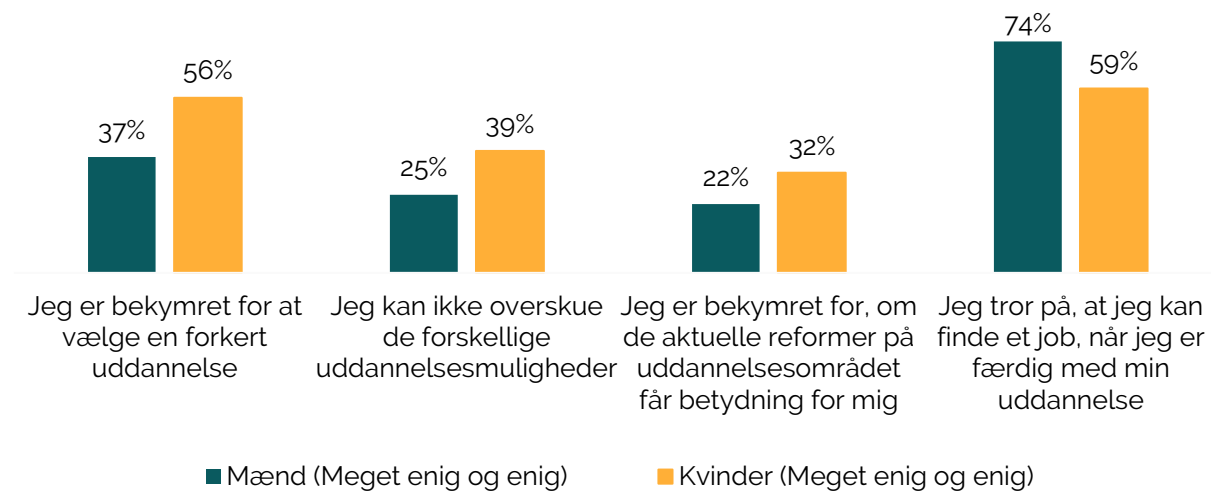
Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

Der er markante forskelle mellem kvinder og mænd. Kvinder er mere bekymrede for at vælge forkert uddannelse (56% mod 37%), har sværere ved at overskue de mange uddannelsesmuligheder (39% mod 25%) og bekymrer sig mere om, hvilken betydning aktuelle uddannelsesreformer kan få for deres fremtid (32% mod 22%). 74% af mændene

# Studievalg Danmark

tror på, at de finder et job efter endt uddannelse, mod 59% af kvinderne. Kvinder fokuserer altså i højere grad på de risici og usikkerheder, der er forbundet med uddannelsesvalget, mens mænd i højere grad tror på, at det nok skal lykkes.

**Figur 17: På en skala fra 1 - 5, hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: (Udvalgt enig og meget enig)**



N=3254

Kilde: Et år efter huen, Studievalg Danmark, 2025

## Et godt råd om uddannelsesvalg til kommende studenter?

Afslutningsvis har vi bedt de unge om at give et råd om uddannelsesvalg til kommende studenter for at få et indtryk af, hvad de selv er bevidste om og gerne vil videregive til andre i samme situation.

De unges position i forhold til uddannelsesvalg påvirker naturligvis deres råd. Nogle planlægger flere sabbatår og står ikke umiddelbart foran et studievalg. Deres råd går ofte på sabbatårene selv. Andre står midt i at vælge en uddannelse. Her handler rådene mere direkte om uddannelsesvalg.

Mange unge på sabbatår råder til at tage sig god tid og mærke efter. De fremhæver sabbatåret som en oplagt mulighed for at prøve nyt og få erfaringer, fx gennem arbejde og rejser. Flere beskriver det som en enestående mulighed, der ikke kommer igen, og som man skal tillade sig selv at gribe.

At lytte til sig selv og ikke lade sig styre af andres forventninger er et råd, der også går igen blandt dem, der er startet direkte på uddannelse. Det tyder på, at mange unge oplever et pres i forbindelse med uddannelsesvalget.

Et andet råd, der går igen, er at søge inspiration og undersøge forskellige uddannelser, fx ved at deltage i åbent hus og studiepraktik:

**Nyd studentertiden** og tag én dag ad gangen. Du har ikke travlt, og det er vigtigt at huske <3 Du er heller ikke bagud, selvom det måske føles sådan. Alle har hver sin tidslinje, og du skal nok nå i mål med det, du vil <3 Det hele skal nok gå :)

Vi er unge. **Der er god tid til at finde ud af, hvad du vil,** og tid til at skifte mening.

**Tag dig god tid!** Forsøg at undgå at stresse over manglende viden om, hvilken vej du vil gå, og nyd friheden, hvis det er et sabbatår, man ønsker.

**Vær ikke bange for at undersøge dine muligheder.** Du vælger jo ikke noget, før du faktisk vælger, så det handler bare om at komme i gang.

**Tag det roligt, det skal nok løse sig**

Brug dit sabbatår på at **prøve dig frem inden for de områder, du overvejer at uddanne dig indenfor.** Det er ikke alle, der kan tænke sig frem til, hvad de skal i fremtiden – nogle er nødt til at prøve sig frem.

Kom ud og **prøv noget af i praksis.** De mange muligheder kan være svære at visualisere, og det kan være **svært at vide, hvad der er det rigtige valg.** For mig har det været en stor hjælp at prøve arbejdsmarkedet af inden for det område, jeg overvejer at uddanne mig indenfor.

## Bagom undersøgelsen

- Undersøgelsen er gennemført i maj 2025.
- Datagrundlaget er en andel af de unge, som i foråret 2024 deltog i Studievalg Danmarks Studenterundersøgelse
- I alt blev undersøgelsen sendt til 9.865 unge, som enten er i gang med sabbatår eller uddannelse.
- Ud af de 9.865 svarede 4.169 på undersøgelsen.
- Af de 4.169 de unge er 518 startet på en uddannelse og 3.427 holder sabbatår eller har svaret andet. 222 har svaret andet. Denne analyse ser på den andel, der holder sabbatår eller er startet på en uddannelse.
- Sabbatår bruges i rapporten som en samlet betegnelse for den periode efter gymnasiet, hvor en ung holder pause fra fuldtidsuddannelse (ikke enkeltfag eller gymnasial supplering). I denne periode kan den unge eksempelvis arbejde, rejse, aftjene værnepligt, gå på højskole eller bruge tid på at afklare fremtidige uddannelses- og karrierevalg.
- Undersøgelsen har en svarprocent på 42%.
- 68% af deltagerne er kvinder og 31% er mænd. 1% har anden kønsidentitet.
- 63% af deltagerne gik på stx, 12% på htx, 13% på hhx og 12% på hf.