



Motivation og valg

Øvelse i tre trin

Trin 1: Interview

Interview hinanden to og to om motivation og interesser ud fra interviewguiden (brug 5 minutter til hver person – 10 minutter i alt) – skriv noter ned til dig selv på øvelsesarket.

Trin 2: Research

Brug Studievælgeren (ug.dk/studievaelgeren) til at finde én uddannelse, som du tænker kunne være interessant for din klassekammerat. Du skal gerne udvide din klassekammerats perspektiver på uddannelsesmulighederne, så hvis vedkommende selv nævner en konkret uddannelse, skal du prøve at finde alternativer til den. Skriv ned mens du researcher, så du har noget konkret at præsentere for din klassekammerat (tid til research 10 minutter).

Trin 3: Præsentation

Du har nu researchet og udvalgt én uddannelse, som du tænker kunne være spændende for din klassekammerat at kigge nærmere på. Nu skal I præsentere uddannelserne for hinanden, og begrunde hvorfor de er valgt (tid i alt 6 minutter – 3 minutter til hver præsentation).

Læg i din præsentation vægt på:

- Uddannelsesnavn
- Uddannelsstype og længde
- Fagligt indhold – hvad går uddannelsen ud på (er der fx praktik i uddannelsen?)
- Hvorfor har du valgt denne uddannelse til din klassekammerat?
- Byer hvor uddannelsen kan læses – som passer til din klassekammerats ønsker

Interviewguide

Fag og interesser

De fag, du har mødt undervejs i din skoletid, kan være pejlemærker i forhold til faglige interesser.

- Hvilke fag fra skolen (eller andre sammenhænge) kan du lide at arbejde med?
- Hvorfor kan du lide disse fag?
- Er der nogle af dine interesser fra din fritid, som du kunne tænke dig blev en del af dine studier og dit arbejdsliv i fremtiden?

Hvordan kan du lide at lære?

Det er meget forskelligt, hvordan der undervises på uddannelserne. Ex. gruppearbejde, enkeltmandsopgaver, klasseundervisning, forelæsninger, selvstudie, projektarbejde osv.

- Hvordan lærer du bedst nye ting?

Uddannelsestype

De forskellige typer af uddannelser, du kan tage efter gymnasiet, er meget forskellige både på længde, mængden af praktik/teori, opbygning etc.

- Hvor vigtig er uddannelsestypen for dig? Og hvorfor er det vigtigt/ikke vigtigt?
- Hvor vigtig er uddannelsens længde for dig? Ønsker du at blive hurtig færdig, eller vil du gerne læse i mange år?

Interviewguide

Glæde og mening

Oplevelse af glæde og mening er en væsentlig motivationsfaktor.

- Hvornår oplever du at være glad, og at det du laver giver mening i skole og fritid?
- Hvad tror du vil gøre dig glad under et studieforløb og i et fremtidigt job?
- Hvornår har du sidst oplevet at glemme tid og sted - og være totalt i flow?

Normer

Normer kan ses som en slags usynlige regler som vi alle er styret af, og som vi samtidigt hele tiden er med til at skabe. Normer kan derfor spille ind på uddannelsesvalget.

- Arkitekten Johan fortæller i filmen, at han gerne vil bygge bæredygtige huse. Er du motiveret af at gøre en forskel med dit valg af uddannelse?
- Er der uddannelser, du overvejer, fordi de har høj prestige?
- Er der uddannelser din familie helst ikke ser, du vælger/eller gerne ser, du vælger? Og hvordan påvirker det dine overvejelser?

Geografi

Nogle uddannelser kan læses mange forskellige steder i landet, andre kan kun læses i bestemte byer. Traditionelt søger mange studerende mod storbyerne, hvor det derfor kan være sværere at blive optaget, finde bolig mv.

- Er det vigtigt for dig, hvor i landet du skal studere?
- Er du bekymret over eller glæder du dig til at skulle flytte?