



Interesser

Formidling  
Mennesker  
Samfund  
Kreativt  
Faglighed

Digitale medier &  
Kommunikation  
Hum-bas RU

Anerk  
Hjælpe  
score

# STUDIEVALG DANMARK

SKOLEÅRET

2018-2019

ÅRSBERETNING





# FORORD

## De første skridt

Du sidder nu med Studievalg Danmarks allerførste årsberetning foran dig.

Studievalg Danmark blev etableret 1. august 2018 som en ny national vejledningsinstitution under Uddannelses- og Forskningsministeriet. Studievalg Danmark samler de 7 selvstændige studievalgscentre, der eksisterede i perioden 2004-2018.

## Studievalg Danmark i en nøddeskal

Studievalg Danmark vejleder unge og voksne om videregående uddannelse og efterfølgende karrieremuligheder. Vores vejledning er anonym og uafhængig af sektor- og institutionsinteresser.

Særligt karakteristisk ved Studievalg Danmark er, at vi møder de unge i deres lokale miljø og oftest vejleder ansigt til ansigt. Det kan både være ved individuelle samtaler, i mindre grupper og ved fælles aktiviteter f.eks. for en årgang på en ungdomsuddannelse. Vi møder de unge, hvor de er.

**Studievalg Danmark vejleder i hele landet til uddannelser overalt i Danmark. Vi skeler hverken til geografiske eller institutionelle grænser.**

## Der er mere brug for vejledning end nogensinde

Forskerne og statistikkerne peger på, at de unge trives mindre godt end tidligere generationer. De unge mærker krav om præstationer og såkaldt perfektion fra flere fronter. Uddannelsesvalg er en af de milepæle, som mange unge oplever som et pres.

Vi ved, at vejledning kan tage lidt af presset af de unges skuldre. Studie- og karrierevejlederne har blandt andet fokus på at gøre valgene mindre skæbnesvangre, vise de snoede uddannelses- og karriereveje og fremhæve mulighederne for livslang læring og uddannelse.

## En samlet statsinstitution

Det første år har naturligvis også været præget af, at Studievalg Danmark er en ny institution med behov for at etablere et fælles organisatorisk og administrativt fundament.

Studievalg Danmark er sat i verden for at vejlede unge og voksne mod uddannelse og karriere, og de mange organisatoriske opgaver er løst, samtidig med at vores vejledning er fortsat med uændret kraft i alle dele af landet.

Studievalg Danmark har også arbejdet ihærdigt for at styrke samarbejdsrelationerne til uddannelsesinstitutioner, forskere, andre vejledningsinstanser, arbejdsmarkedets parter og mange andre. Alt sammen for at styrke studie- og karrierevejledningen til gavn for de unge.


## Årsberetningen

Vores virke er først og fremmest i en skolekontekst, derfor dækker årsberetningen skoleåret fra efteråret 2018 til sommeren 2019. Data i årsberetningen dækker 3. og 4. kvartal i 2018 og 1. og 2. kvartal i 2019.

Årsberetningen består af en redegørelse for Studievalg Danmarks vigtigste aktiviteter i det første leveår. Udvalgte data og eksempler illustrerer de mangeartede aktiviteter, som Studievalg Danmark har gennemført på egen hånd eller sammen med stærke samarbejdspartnere i hele landet. God vejledning har nemlig mange udtryksformer og er aldrig et simpelt quick fix.

God læselyst!

Mathilde Tronegård  
Direktør i Studievalg Danmark



"Det er værre at vælge end at tage til tandlægen. Men så sagde vejlederen, at et valg ikke er for livet, og det hjalp bare så meget på presset. "

*Elev, 1.g*



# VORES STUDIE- OG KARRIEREVEJLEDNING - KORT FORTALT

## Vejledning til elever på ungdomsuddannelser

Hovedparten af Studievalg Danmarks aktiviteter er **kollektiv vejledning** til elever på ungdomsuddannelser. I den kollektive vejledning får eleverne indsigt i mulighederne, uddannelses- og optagelsessystemet og taler om det at skulle træffe valg om uddannelse, job og karriere.

Studie- og karrierevejlederne tilbyder også **workshops**, f.eks. om selvindsigt i forbindelse med studievalg og planlægning af sabbatår.

Desuden tilbyder vejlederne individuel vejledning om studie- og karrierevalg til eleverne på ungdomsuddannelserne.

Studievalg Danmark deltager i relevante aktiviteter på ungdomsuddannelserne og på uddannelsesinstitutioner, f.eks. studievalgsdage, forældremøder, lærermøder og karrierelæringsaktiviteter. Det er efter gymnasie-reformen kommet til at fylde mere og mere.

## Vejledning til alle

Udover aktiviteterne på ungdomsuddannelserne retter Studievalg Danmarks vejledning sig også til unge og voksne, som ikke er tilknyttet en ungdomsuddannelse, men har grundlaget for en videregående uddannelse. Dette sker blandt andet i Studievalg Danmarks **åbne vejledning**, hvor alle kan få en samtale og afklare mulighederne for at komme videre i deres uddannelsesliv.

## 5 skarpe om Studievalg Danmark

- Studievalg Danmark har sin helt egen lov; Lov om Studievalg Danmark.
- Studievalg Danmark vejleder bl.a. på mere end 450 forskellige uddannelsessteder.
- Der er i alt ca. 75 ansatte, hvoraf langt hovedparten er studie- og karrierevejledere.
- Studievalg Danmark har i 2019 en finanslovsbevilling på 47,6 mio. kroner.
- Studievalg Danmark består af syv centre og et lille sekretariat.

Kontaktdata i årsberetningen er fra Studievalg Danmarks interne kontaktstatistik. Tidligere års kontaktstatistik kan ses på [ufm.dk](http://ufm.dk). Citater stammer fra forskellige interne interviews og undersøgelser.

I løbet af skoleåret  
blev der gennemført flere end

**6000**

kollektive arrangementer  
med flere end

**250.000**

deltagere.

# KOLLEKTIV VEJLEDNING PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE

I den kollektive vejledning holder Studievalg Danmark planlagte oplæg for elever på alle ungdomsuddannelser på tværs af hele landet. Vi er populært sagt på skemaet ude på ungdomsuddannelserne. Sammenlignet med vejledning i andre lande er det et særkende for Studievalg Danmark, at så stor en del af vejledningen er kollektiv og sker i de unges fællesskaber.

## Valgprocessen i fokus

Vejledningen handler om at forberede eleverne på deres kommende uddannelsesliv, karrieremuligheder i forlængelse af uddannelsen og på de valgprocesser, som de står overfor nu og senere i livet. I den kollektive vejledning får eleverne mulighed for at reflektere på egen hånd og sammen med andre. Det handler blandt andet om at udfordre nogle af de myter, der er om uddannelser, og vise eleverne, at uddannelses- og karriereveje kan være snoede og rummer mange muligheder for specialisering, videreuddannelse eller brancheskift.

## Tidlig og kontinuerlig indsats

Vi møder typisk eleverne allerede i ugerne efter sommerferien for at tale med dem om betydningen af deres studieretningsfag og senere valgfag.

Fokus i den kollektive vejledning kan variere fra ungdomsuddannelse til ungdomsuddannelse, men det vil typisk være, at eleverne først bliver introduceret til uddannelses-systemet og de specifikke adgangskrav. Løbende bliver den kollektive vejledning mere intensiv og vedkommende for eleverne, f.eks. ved et fokus på valgprocesser og mulighed for at møde konkrete uddannelser.

Henimod slutningen af deres ungdomsuddannelse handler vejledningen om optagelse på videregående uddannelse, planlægning af evt. sabbatår og mulighederne for supplerende m.v. Eleverne oplyses også om mulighederne for at komme i kontakt med Studievalg Danmark efter deres ungdomsuddannelse.

## Kom ud og oplev

Udover vejledningen på ungdomsuddannelsen har de unge mulighed for at benytte sig af en række vejledningsarrangementer, som kan være en stor hjælp til uddannelsesvalget, f.eks. Studiepraktik, Studerende for en dag og Åbent Hus.

Studievalg Danmarks studie- og karrierevejledere er opmærksomme på nye behov hos eleverne, ændringer i uddannelser og på nye metoder til at formidle deres budskaber, f.eks. via video, rollemodeller og gamification.

# SÅDAN MØDER VI DE UNGE PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE

1.år

## OPLÆG:

### Dit studieretningsvalg

Eleverne får redskaber til at reflektere over den betydning, deres studieretningsvalg har for deres videregående uddannelsesmuligheder, og introduceres bl.a. til Adgangskortet og Retningsviseren på ug.dk.

## ARRANGEMENTER

Studievalg Danmark deltager også i aftenarrangementer, f.eks. forældremøder, og uddannelsesdage.

2.år

## OPLÆG:

### Dit uddannelsesvalg

Eleverne introduceres til Jobkompasset og Studievalgeren på ug.dk, og øvelser giver dem overblik over uddannelsessystemet, og hvad de skal være opmærksomme på, når de vælger uddannelse.

## ARRANGEMENTER

I 2.g har eleverne mulighed for at deltage i workshops eller karrieredage, som kan have forskellige temaer, f.eks. uddannelse i udlandet, sprog og karriere m.v.

3.år

## OPLÆG:

### Plan A og Plan B

I deres sidste år skal de unge for alvor forholde sig til tiden efter gymnasiet. Myter om uddannelsessystemet bliver udfordret, og de unge har mulighed for at komme i Studiepraktik for at få en smagsprøve på fremtiden. Desuden arbejder de med UddannelsesZOOM for at få et indblik i og sammenligne uddannelser, f.eks. i forhold til branche, jobmuligheder og løn.

## ARRANGEMENTER

Udover uddannelsesdage og lignende afholder vi kvote 2 workshops for dem, som gerne vil læse videre efter sommerferien

Dette er et eksempel på et typisk forløb, som Studievalg Danmarks studie- og karrierevejledere gennemfører på en treårig ungdomsuddannelse. Det konkrete tilbud tilpasses den enkelte ungdomsuddannelse og er aldrig helt ens to steder.

# KOLLEKTIV VEJLEDNING I PRAKSIS

## LIVET SOM STUDERENDE

Udover Studievalg Danmarks udbud af kollektive oplæg på de gymnasiale uddannelser er studie- og karrierevejlederne også arrangører eller medarrangører af andre aktiviteter. Et eksempel er arrangementet *Livet som studerende*, som bliver afholdt for 2.g'ere og 1.HF'ere på flere sydfynske gymnasier.

*Livet som studerende* er et arrangement, hvor de videregående uddannelser er repræsenteret af studerende fra en erhvervsakademi-, professionsbachelor-, og en universitetsuddannelse.

Formålet er bl.a. at skabe rammerne for den vigtige ung-til-ung vejledning, som eleverne efterspørger i deres egen valgproces. Her får de mulighed for at møde tidligere elever, der kan give billeder på tilværelsen som studerende og være med til at imødegå elevernes tvivl om deres egne muligheder og evner.

### En mulighed for at få afklaring

Forud for 'Livet som studerende' har vejlederen givet eleverne en forståelse for opbygningen af det videregående uddannelsessystem samt et indblik i de typiske forskelle på videregående uddannelser.

Med denne nye viden og indsigt sætter eleverne sig sammen i små grupper for at formulere spørgsmål til de studerende, som besøger skolen.

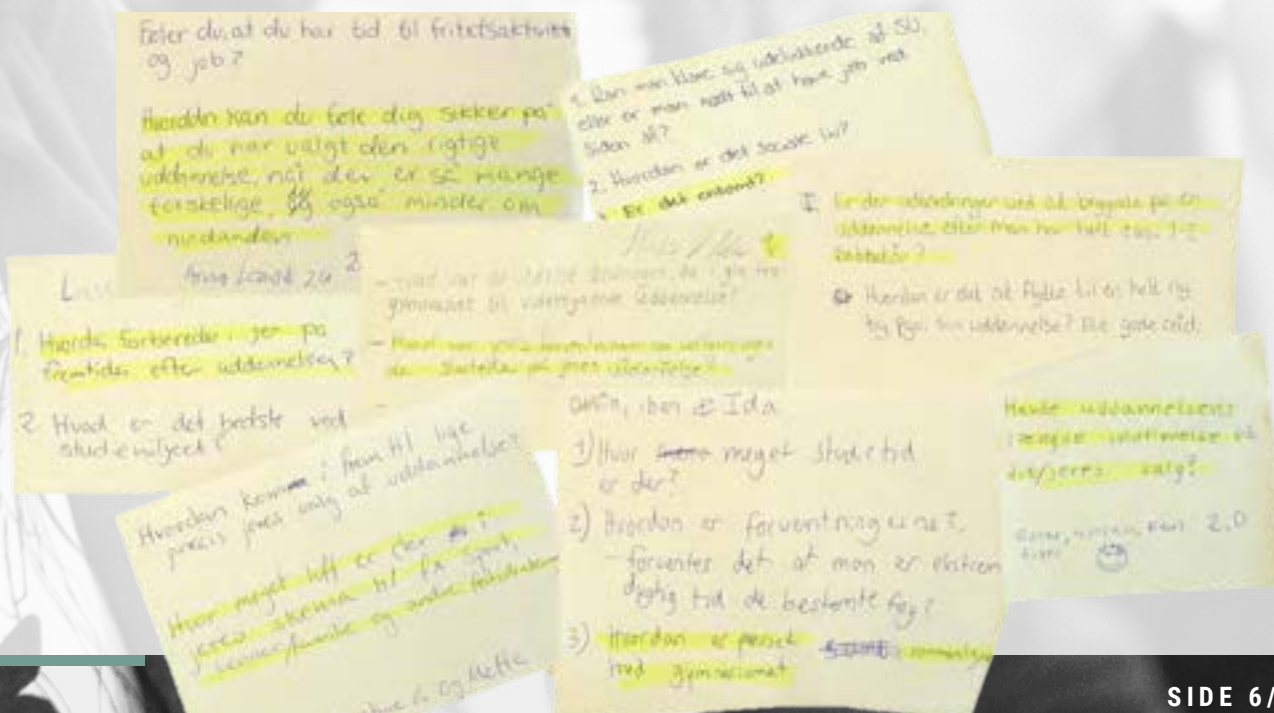
Spørgsmålene er udgangspunkt for, at de studerende deler deres egne personlige erfaringer med studielivet. Samtidig er det en måde at aktivere og engagere eleverne til at tage stilling til, hvad de ønsker at vide noget om.

Elevernes spørgsmål omhandler typisk emner som:

- Valget af videregående uddannelse og karrieremuligheder
- Sabbat
- Dagligdagen på uddannelsen (bl.a. studieformer, tidsforbrug på studiet, stress, eksamener og fagligt niveau)
- Dagligdagen som udeboende og evt. flytning til en anden by
- Økonomi (SU, studiejob, pris på bøger m.v.)

Eleverne får nuancerede billeder af, hvordan andre har truffet valg, klaret overgangen fra elev til studerende, og hvordan de håndterer livet som studerende med de glæder og udfordringer, det bringer med sig. Et andet vigtigt budskab, som de studerende sender via deres personlige beretninger, er, at man ikke kan planlægge sig ud af alt.

Der findes ikke én vej, men mange veje til videregående uddannelse, ligesom der er mange forskellige måder at håndtere livet som studerende på.



"Med vejledningen synes jeg, at jeg har bedre værktøjer til at tage en beslutning. Jeg har brugt vejledningen på at finde ud af, hvem jeg er, og det er guld værd."

*Elev, 3.HTX*





Studievalg Danmark  
udbød i alt ca.

**1000**

tilbud om workshops  
i skoleåret 2018-2019 med  
næsten

**20.000**

deltagere.

## WORKSHOPS

Studievalg Danmarks workshops er mangeartede og tager hensyn til mindre grupper af elever og uddannelsessøgende. Her er der mulighed for at gå i detaljen med et emne, som fylder meget for nogle få.

Emner kan være tvivl om uddannelsesvalg, studieskift, uddannelser i udlandet, planlægning af sabbatår eller identifikation af alternativer til en uopnåelig uddannelsesretning. Hos Studievalg Danmark møder vi alle typer af unge. Både de meget afklarede, der skal igang med den ønskede uddannelse, unge, der er i tvivl om videregående uddannelse er noget for dem.

I planlægningen af de enkelte vejledningsaktiviteter tager studie- og karrierevejledere udgangspunkt i didaktiske principper som variation, deltagelse, medbestemmelse og plads til modstanden mod at blive udfordret eller præsenteret for andre perspektiver.

### Workshops for elever

På ungdomsuddannelserne hænger workshops ofte sammen med den kollektive vejledning. I den kollektive vejledning giver vejlederen en introduktion til et tema, som er muligt at forfølge i en workshop.

Overskrifterne i forbindelse med workshops på ungdomsuddannelserne kredser ofte om de emner, som de unge er meget optaget af i forbindelse med uddannelse, f.eks. udlandsophold, kvote 2 og tvivl i forhold til valg af uddannelse.

### Åbne workshops

Til de åbne workshops i Studievalgscentrene er målgruppen bredere. En stor del har færdiggjort deres ungdomsuddannelse for nylig, mens andre f.eks. har arbejdet i en årrække og nu står over for et uddannelsesvalg.

En workshop kan f.eks. være målrettet uddannelsessøgende, som har brug for input til en motiveret ansøgning til kvote 2, er interesseret i iværksætteri, er igang med at skifte studie eller søger hjælp til optagelse.dk.

I workshops er det muligt at være opmærksom på aktuelle behov og udfordringer.

Det betyder, at selvom alle studievalgscentre afholder workshops, så er det ikke nødvendigvis om de samme temaer eller tilrettelagt på samme måde.

# WORKSHOPS I PRAKSIS

## WORKSHOP FOR STUDIESKIFTERE

Hvert år skifter et betragteligt antal studerende fra et studie til et andet. Vi er opmærksomme på, at et studieskifte for nogle studerende kan være forbundet med en række følelser, spørgsmål og tvivl, som er væsentlige at forholde sig til forud for en ny studiestart.

I 2019 har Studievalg Danmark derfor udviklet en workshop, som henvender sig til studerende, der er i gang med at skifte til et andet studie.

Målgruppen er studerende, der er afklaret med, at de vil skifte uddannelse, men som fortsat er i tvivl om valget af ny uddannelse. At skifte studie kan for nogen være et følsomt og personligt emne. Derfor er der særligt fokus på at etablere et rum i workshoppen, hvor deltagerne trygt kan dele erfaringer.

### Vigtigt og følsomt emne

Workshoppen sigter på at styrke deltageres indsigt i egne værdier og valgparametre, og at gøre den enkelte bevidst om mulige strategier i det kommende uddannelsesvalg. Gennem inddragelse af deltageres erfaringer fra det foregående studie og den studerendes motivation kvalificeres det nye uddannelsesvalg.

Deltageres bevidsthed om, hvad der ligger til grund for deres valg af uddannelse og karriere, udvides og udfordres via vekslende arbejde med reflekserive og vidensbaserede øvelser og vejlederoplæg. Workshoppens sidste del handler om, at deltagerne helt konkret afklarer, hvad deres næste skridt er i forhold til valg af uddannelse, så de har en helt klar ide om, hvordan de kommer videre.


I forlængelse af workshoppen er det muligt for deltagerne at få yderligere vejledning ved en individuel samtale med en studie- og karrierevejleder.

### Svært at få fat i de unge

De umiddelbare erfaringer fra de afholdte workshops er, at det for deltagerne er meget relevant med et fokus på studieskiftet, valg af uddannelse m.v., men at der også er udfordringer forbundet med at rekruttere tilstrækkeligt med deltagere til de enkelte workshops.

Studievalg vil i den kommende periode udvikle indsatsen f.eks. i samarbejde med de videregående uddannelser med henblik på at optimere indsatsen for studieskiftere og få fat i endnu flere af de relevante unge.



A student with long blonde hair is sitting on the floor, leaning against a brick wall. She is wearing a grey sweater and jeans, and is reading a book. The background is a brick wall and a window. The image is overlaid with a semi-transparent teal rectangle containing text.

"Jeg tænker, at det er rart,  
at jeg ikke er den eneste,  
der er forvirret over, hvad  
det er, jeg vil."

*Elev, 1.g*

I Skoleåret 2018 - 2019  
har Studievalg Danmark mødt  
ca.

**38.000**

personer i den individuelle  
vejledning

## INDIVIDUEL OG ÅBEN VEJLEDNING

Alle studie- og karrierevejledere tilbyder individuel vejledning til elever på deres egne ungdomsuddannelser og i den åbne vejledning også til øvrige uddannelsessøgende. Det betyder, at der altid er adgang til personlig vejledning hos Studievalg Danmark uanset alder og bopæl.

Individuel vejledning giver mulighed for at få afklaret et specifikt emne, f.eks. at få en samtale om forskellige uddannelsesmuligheder eller afklaring af egne interesser. Vejledningen kræver, at vejlederen har et stort kendskab til uddannelsesområdet og vejledningsfaglig metodik, som kan tilpasses mange forskellige spørgsmål og målgrupper.

### Lokation og målgrupper

Alle studievalgscentre tilbyder samtaler i deres center eller ved faste træffetider på biblioteker, borgerhuse m.v. på tværs af deres region. Dette afhænger af muligheder i det enkelte center og den lokale geografi.

Den største målgruppe i den åbne vejledning er unge, som har afsluttet en gymnasial ungdomsuddannelse inden for de seneste år, og som nu skal i gang med videre uddannelse.

Der er dog også en lang række andre målgrupper, som henvender sig i den åbne vejledning. Det kan være studerende på videregående uddannelser, som er kommet i tvivl om deres valg og evt. vil skifte til en anden uddannelse, udlændinge eller voksne, der ønsker at læse videre eller skifte branche.

### Temaer i vejledningen

Vejlederne møder naturligvis mange forskellige temaer i vejledningen. F.eks. afdækning af uddannelsesmuligheder, optagelse, tvivl om valg og usikkerhed på egne evner. Andre har brug for bekræftelse i, at uddannelsesvalget åbner muligheder og kun er første skridt i en lang proces, der kan føre mange steder hen.

De senere år har Studievalg Danmark bemærket en forandring i forhold til den individuelle vejledning. Det er blevet tilgængeligt selv at søge information og få svar på enkle spørgsmål om krav, ansøgning og optagelse, det fylder mindre. Til gengæld oplever Studievalg et stigende behov for længere og mere omfattende samtaler f.eks. om manglende trivsel og store forventninger til sig selv, og unge, som har svært ved at forstå, hvad den viden, de præsenteres for, betyder for dem.

Mange spørger også ind til uddannelsesloftet, da de har svært ved at forstå konsekvenserne, ligesom vi stadig møder mange myter og fordomme, som skal afkræftes, f.eks. at man kun kan komme på universitetet med et tårnhøjt gennemsnit.

Vi udfordrer ofte unge og voksnes ideer, forestillinger og normer om uddannelse og job, for kvinder kan sagtens blive ingeniører, og mænd kan blive fremragende sygeplejersker.

### Vejledning tiltrækker unge året rundt

Studievalg Danmark møder personer i den åbne vejledning året rundt. I forbindelse med fristerne for ansøgning om optagelse på videregående uddannelser er der særligt travlt. I disse perioder sikrer Studievalg Danmark ekstra kapacitet og udvidede åbningstider for vejledningen.

I løbet af skoleåret 18/19 har Studievalg Danmark haft personlig kontakt med ca. 38.000 personer i individuel vejledning. Derudover får Studievalg Danmark også mange skriftlige og telefoniske henvendelser.

# INDIVIDUEL OG ÅBEN VEJLEDNING I PRAKSIS

## Flere samtaler med en kendt vejleder

Malthes familie kommer fra en lille landsby i det nordjyske og har ikke tradition for uddannelse. I sin tid på HHX gjorde Malthes ikke så meget ud af skolearbejdet og havde ikke lyst til videregående uddannelse, så studie- og karrierevejledningen var ikke så vigtig for ham. Efter et års sabbat opsøger Malthes sin vejleder fra gymnasietiden, fordi han har fået mod på at komme i gang med at læse. Men han er i tvivl om mulighederne for videregående uddannelse med et gennemsnit under middel. Kan jeg overhovedet finde et studie? Og kan sådan en som mig få succes på et studie? Igennem flere samtaler søger Malthes konkret viden om forskellige uddannelser og taler med vejlederen om sin tvivl, inden han søger ind på finansøkonom i Aalborg.

## Karriereskift i 30'erne

Helle er i 30'erne og uddannet slagter, men i de seneste to år har hun været selvstændig i rengøringsbranchen, da hun har erkendt, at hun ikke har fysik til at klare slagterfaget i mange år endnu. Hun har booket en tid og spørger studie- og karrierevejlederen om sine muligheder. Kan en slagter f.eks. blive sygeplejerske? Vejlederen ser sammen med Helle på adgangskravene til sygeplejerskeuddannelsen og taler om kvote 1 og 2, da den hurtigste vej til uddannelsen vil være en etårig HF-fagpakke. De runder også en erhvervsuddannelse som kosmetiker. Vejlederen nævner desuden, at slagteruddannelsen giver direkte adgang til procesteknolog- og serviceøkonomuddannelsen, som begge har ledige pladser. Helle bliver meget interesseret i serviceøkonomuddannelsen og vil kontakte vejlederen på uddannelsen. Hun har også noteret sig et åbent hus-arrangement i ugen efter.


Studievalg Danmark vejleder om videregående uddannelse, men vi møder tit unge og voksne, der spørger ind til erhvervsuddannelser eller vakler mellem en videregående uddannelse og en erhvervsuddannelse.

## Er det nu det rette valg?

I træffetid på en HTX-skole møder studie- og karrierevejlederen Sarah, som er elev på Bioteknologilinjen. Hun har siden 2.g været meget afklaret om, at hun gerne vil i gang med farmaceutuddannelsen på Syddansk Universitet. Hun har været i studiepraktik på uddannelsen og skrevet projekt om insulin og diabetes. Dog er hun nu blevet lidt i tvivl om forskellen på de to danske farmaceutuddannelser, da optagelseskraevne er ret forskellige på de to universiteter. I vejledningen gennemgår Sarah og vejlederen adgangskravene på de to universiteters hjemmesider, som hun har lidt svært ved at tolke. Derefter kigger de nærmere på opbygningen af uddannelserne på ug.dk for at dykke ned i forskelle og ligheder. Det bliver udgangspunktet for en snak om, hvad der er vigtigt for Sarah i valg af studie, og hvorfor hun pludselig blev i tvivl.

## Fra bachelor i USA til kandidat i Danmark

Louise er i gang med en bachelor i International Politik, som hun læser i USA. Hun mangler ét semester, før hun er færdig og søger Studievalg Danmarks vejledning, mens hun er hjemme på ferie. Hun vil gerne læse sin kandidat i Danmark og har brug for at få overblik over mulighederne, så hun kan søge optagelse på det studie, der bedst passer til hendes interesser. Efter vejledningen er hun afklaret og vil søge optagelse på CBS.



"Hvis man spørger efter oplægget, så vil vejlederen gerne lige svare. Han går ikke bare, han bliver der altid lidt."

*Elev, 3. HTX*



## EKSPERTISE OG SAMSPIL

Tæt samspil med omverdenen er en vigtig værdi i Studievalg Danmark. Vi vil gerne være en tydelig stemme, når emnet er uddannelsesvalg og vejledning. Samtidig skaber vi god karrierelæring sammen med f.eks. uddannelsesinstitutioner, virksomheder og andre vejledere, så unge og voksne oplever, at mange bidrager til at kvalificere deres uddannelsesvalg. Her er et lille udpluk:

### Studievalg er eksperter fra praksis

Studievalg Danmark inviteres ofte af medier og samarbejdspartnere til at give et indblik i unge, valg og videregående uddannelse. Vi er fri af særinteresser og i tæt kontakt med unge på tværs af landet og på tværs af uddannelser, så vi kan ofte bidrage med andre perspektiver. I det seneste år har vi blandt andet talt med lokale og landsdækkende medier om årets optagelse, gode råd til studerende, sabbat, farvel til drømmeuddannelsen, tillykke med studenterhuen og meget andet.

### Nyt optagelsessystem og høring på Christiansborg

Direktør Mathilde Tronegård deltog i foråret 2019 i en paneldebat om fremtidens optagelsessystem på Christiansborg. Her var der mulighed for at fortælle om et oplevet pres blandt de unge, decimallogikker, teknik-junglen og uforståelige krav i optagelsessystemet.

### Fælles samarbejdsaftale

I foråret 2019 har Studievalg Danmark udarbejdet en samarbejdsaftale, der fungerer som ramme for det lokale samarbejde mellem Studievalg Danmark og ungdomsuddannelser på tværs af landet. Her inddrages vejledningen og for de gensidige forventninger i det daglige samarbejde. Aftalen er den første af sin slags og udarbejdet i samarbejde med Danske Gymnasier, Danske HF, VUC og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier.

### Karrierelæring i ungdomsuddannelserne i det jyske

Studievalg Danmark har været en vigtig partner i projektet *Karrierelæring i ungdomsuddannelserne – At mestre valget*. Projektet er et regionalt udviklingsprojekt i Midtjylland. Formålet med projektet er at udfolde karrierelæring i hele gymnasieforløbet og integrere karrierelæringsdimensioner i det daglige arbejde med fagene. Hvordan skaber man f.eks. meningsfuld karrierelæring i et forløb med skønlitteratur i engelsk?

De gode erfaringer fra projektet bruges allerede aktivt i samarbejdet med de lokale gymnasier og har potentielt værdi på landsplan.

### Studieinfo i det vestlige Danmark

Studieinfo er et nyt samarbejde mellem de videregående uddannelser i det vestlige Danmark. Rigtig mange 2.g'ere og 1.HF'ere har mulighed for at få udvidet deres horisont og opleve videregående uddannelser på tæt hold. Studie- og karrierevejlederne i det fynske og jyske har bidraget med at integrere Studieinfo i det samlede forløb om vejledning og karrierelæring.

### Internationalt udsyn

Studievalg Danmark bliver løbende inviteret af internationale samarbejdspartnere til at fortælle om vores praksis. Det er et særkende for Danmark, at den kollektive vejledning er så fast forankret i elevernes fællesskab med hinanden. At vejledere tør "stå i det åbne" og skaber et refleksionsrum, hvor eleverne kan og skal bruge hinanden. I det seneste år har vi f.eks. været i Bergen og på Ålandsøerne for at fortælle om grundtankerne bag vores vejledningspraksis, og vi har deltaget i det internationale vejledningssymposium i Tromsø og den årlige IAEVG-konference (International Association for Educational and Vocational Guidance) i Göteborg.

---

---

September 2019  
Udgivet af

**Studievalg Danmark**  
**Amfipladsen 6, 1.sal**  
**5000 Odense C, Danmark**  
**Tel.: 33 33 20 00**  
**E-mail: [studievalg@studievalg.dk](mailto:studievalg@studievalg.dk)**  
**[www.studievalg.dk](http://www.studievalg.dk)**

Publikationen kan hentes på  
[www.studievalg.dk](http://www.studievalg.dk)

---