



Fokusområde	Selvindsigt, opsamling på besøg, interview
Uddannelsesgren	Alle
Årgang	Alle, evt. særligt første år
Fag/projekt	Alle, men særligt historie, samfundsfag, dansk, sprog
Oprindelsessted/-sammenhæng	Øvelse oprindeligt udviklet til Engineer the Future og deres Karrierelæringspil

Jobtræet

Hvorfor

Formålet med denne øvelse er, at eleverne bliver opmærksomme på at se det netværk af voksne, de har omkring sig, som kilder til information om karriere og arbejdsliv. Dette kan være med til at afmystificere nogle af elementerne i voksenlivet, herunder de store uddannelses- og jobvalg, de unge måtte stå over for de kommende år.

Hvornår

Øvelsen kan gennemføres som opsamling på besøg (udefra) eller fungere som optakt til interview-øvelse i netværk uden for skolen.

Hvordan

Eleverne skal hver især tegne et træ på papir eller skærm og på grenene skrive navnene på de forældre, familiemedlemmer og bekendte, hvis jobtitler eller beskæftigelse, de kan huske. Derefter skal de overveje, om der er nogen af disse personer, de med fordel kunne spørge om, hvordan det er at have den profession eller uddannelse, vedkommende har. Fx at være selvstændig, arbejde med mennesker, være kreativ og/eller fysisk aktiv på jobbet, have mange forretningsrejser, arbejde udendørs, læse videre senere i livet, vælge en ny vej undervejs osv. Bed eleverne notere tre spørgsmål, de skal huske at stille deres udvalgte 'netværkspersoner' efter i dag. Del evt. i plenum eller med sidemakkere.

Videre herfra/mulige variationer

Bed eleverne interviewe en af deres forældre eller andre i deres netværk om vedkommendes vej gennem uddannelse og karriere indtil nu.

Forslag til spørgsmål/temaer:

- Hvilke fremtidsplaner havde du, da du var 17-18 år?
- Hvilke fravalg og tilvalg har haft størst betydning, når du ser tilbage på, hvad der så rent faktisk skete undervejs?
- Hvilke opgaver fylder mest i en typisk arbejdsdag for dig?
- Hvem samarbejder du med? Hvad er deres uddannelser?
- Hvad får dig til at glæde dig til gå på arbejde?

Som opsamling kan du bede eleverne læse hinandens interview-noter igennem og kommentere på eventuelle overraskelser/gode pointer og/eller samle op mundtligt med dem i klassen.